Kapitel 1 / Chapter 1
SEIN / Interrogatives

SEIN	Interrogatives

PRESENT TENSE of SEIN			
Singular	**(*English*)**	**Plural**	**(*English*)**
ich bin	*I am*	wir sind	*we are*
du bist	*you are*	ihr seid	*you(guys/all) are*
er ist	*he is / it is*	sie sind	*they are*
sie ist	*she is / it is*	sie sind	*they are*
es ist	*it is*	sie sind	*they are*
Sie sind	*you are*	Sie sind	*you are*

NOTE: German has three words for you: DU, IHR, and SIE (singular and plural). The formal "Sie" is always capitalized.

PAST TENSE of SEIN			
Singular	**(*English*)**	**Plural**	**(*English*)**
ich war	*I was*	wir waren	*we were*
du warst	*you were*	ihr wart	*you(guys/all) were*
er war	*he was / it was*	sie waren	*they were*

sie war	*she was / it was*	sie waren	*they were*
es war	*it was*	sie waren	*they were*
Sie waren	*you were*	Sie waren	*you were*

INTERROGATIVES	
German	English
wann?	*when?*
was für ein?	*what kind of?*
wie viel?	*how much?*
warum?	*why*?
welcher?	*which, what?*
wie viele?	*how many?*
was?	*what?*
wer?	*who?*
wo?	*where?*
wie?	*how?*
wohin?	*where to?*

WORD ORDER in INFORMATION QUESTIONS	
Wo ist die Universität?	*Where is the school?*
Wohin gehen Sie?	*Where are you going (to)?*
Was für ein Buch ist das?	*What kind of a book is that?*
Was für Bücher sind das?	*What kind of books are they?*
Wie viel kostet das Buch?	*How much does the book cost?*
Wie viele Studenten sind hier?	*How many students are here?*

Kapitel 2 / Chapter 2
Infinitives and Verb Endings

Verb Stems	Endings	HABEN + SEIN
Stems ending in -d or -t	Stems ending in -s or -z	Stems ending in -el or -er

VERB STEMS		
INFINITIVE	**stem + ENDING**	***English infinitive***
GEHEN	geh-EN	*to go*
HABEN	hab-EN	*to have*
BEDEUTEN	bedeut-EN	*to mean*
ENTSPRCHEN	entsprech-EN	*to correspond*
LIEFERN	liefer-N	*to deliver*
HANDELN	handel-N	*to act*

ENDINGS							
INFINITIVE	**ich = E**	**du = ST**	**er / sie / es = T**	**wir = EN**	**ihr = T**	**sie = EN**	**SIE = EN**
sagen *to say*	ich sage *I say, do say, am saying*	du sagst *you say, are saying, do say*	er sagt *he says, is saying, does say*	wir sagen *we say, are saying, do say*	ihr sagt *you say, are saying, do say*	sie sagen *they say, are saying, do say*	Sie sagen *you say, are saying, do say*
antworten *to answer*	ich antworte	du antwortest	er antwortet	wir antworten	ihr antwortet	sie antworten	Sie antworten

STEMS ENDING IN -D-, -T-	
Du antwortest auf Frage Nummer eins, und er antwortet auf Nummer zwei.	*You answer to question number one, and he's answering question number two.*
Das Institut öffnet im Sommer 1999 das neue Museum.	*The institute is opening the new museum in the summer of 1999.*
Ich öffne das Buch.	*I'm opening the book.*
Es regnet viel im Frühjahr.	*It rains a lot in February.*
"Es regnet nie im Süden von Kalifornien."	"It never rains in southern California."

STEMS ENDING IN -S-, -ß-, -TZ-, or -Z-			
heißen (*to be called, named*)	ich heiße	du heißt	er/sie heißt
sitzen (*to sit*)	ich sitze	du sitzt	er/sie sitzt

STEMS ENDING IN -EL- or -ER-	
Das Theaterstück behandelt die Tragödie von Hamlet aus Ophelias Perspektive.	*The theater play handles Hamlet's tragedy from Ophelia's perspective.*
Das Essay behandelt das Thema vom Hunger in Afrika.	*The essay treats the topic of hunger in Africa.*
Die Firma liefert 9 000 neue Autos.	*The firm is delivering 9,000 new automobiles.*
Die NATO Truppen liefern Essen und Waren zu den Menschen im Norden.	*The NATO troops are delivering food and supplies to the people in the north.*

HABEN and SEIN			
Singular subjects + HABEN	Plural subjects +HABEN	Singular subjects + SEIN	Plural subjects +SEIN
ich habe	wir haben	ich **bin**	wir **sind**
du **hast**	ihr habt	du **bist**	ihr **seid**
er **hat**	sie haben	er **ist**	sie **sind**
sie **hat**	sie haben	sie **ist**	sie **sind**
es **hat**	sie haben	es **ist**	sie **sind**
Sie haben	Sie haben	Sie **sind**	Sie **sind**

NOTE: Irregular forms are denoted in **bold face type**.

Kapitel 3 / Chapter 3
Dative Case

Dative | Indirect Objects | Verbs with Dative and Accusative | Dative Verbs

DATIVE

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	der	die	das	die
Accusative	den	die	das	die
Dative	dem	der	dem	den (+n)

NOTE: In addition to the system of articles, nouns themselves may also take endings, for example the extra -N added to dative plural nouns.

Dative case nouns function as indirect objects or as objects of so-called dative-verbs, adjectives, or prepositions. The function of the dative noun is to indicate to whom or for whom something is *done*.

The dative interrogative WEM is translated *to whom* or *for whom*.

INDIRECT OBJECTS

Der Professor gibt der Studentin den Artikel über die Ökologie.	*The professor gives the article about ecology to the student.* or *The professor gives the student the article about ecology.*
Die Sonne gibt der Erde Wärme.	*The sun gives the earth warmth*.

Der Regisseur erklärt dem Schauspieler den Text. Wem? Dem Schauspieler.	*The director explains the text to the actor. To whom? To the actor.*
Wir zeigen den Besuchern das Parlament.	*We are showing the parliament to the visitors.* or *We are showing the visitors the parliament.*

NOTE: Indirect object nouns (dative) precede direct object nouns (accusative).

VERBS TAKING DATIVE and ACCUSATIVE OBJECTS			
ERKLÄREN	*to explain*	Der Lehrer erklärt den Studenten die Grammatik.	*The teacher explains the grammar to the students.*
GEBEN	*to give*	Die Studenten geben dem Lehrer die Hausaufgabe.	*The students give the homework to the teacher.*
SCHENKEN	*to present*	Der Großindustrieller schenkt dem Staat das Landstück.	*The major industrialist is giving the land to the government*
SCHICKEN	*to send*	Wem schicken Sie die Rechnung? Ich schicke dem Industrieller die Rechnung.	*To whom are you sending the bill? I'm sending the bill to the industrialist.*
KAUFEN	*to buy*	Die Kindergärtnerin kauft den Kindern die Tickets fürs Museum.	*The kindergarter teacher bought the children the tickets for the museum.*
ZEIGEN	*to show*	Der Architekt zeigt dem Ingenieur den Pläne für das neue Haus.	*The architect is showing the engineer the plans for the new house.* (or) *The architect*

is showing the plans for the new house to the engineer.

DATIVE VERBS			
HELFEN	*to help*	Ich helfe dem Regisseur.	*I help the director. (= I give help to the director.)*
DANKEN	*to thank*	Wir danken der Professorin.	*We thank the professor. (= We give [our] thanks to the professor.)*
GLAUBEN	*to believe*	Wir glauben den Berichten.	*We believe the reports. (= We put our belief in the reports.)*
GEHÖREN	*to belong to*	Die Bücher gehören der Universität.	*The books belong to the university.*

NOTE: Other common verbs which have dative objects are: ANTWORTEN (*to answe*r), GEFALLEN (*to be pleasing to*), GRATULIEREN (*to congratulate*), SCHMECKEN (*to taste*), ZUHÖREN (*to listen to*).

Kapitel 4 / Chapter 4
Compound Nouns

Compound Nouns	Translation	Gender

COMPOUND NOUNS	
das Wintersemester	*winter semester*
die Hochschule	*university, institute of higher education*
das Merkblatt	*leaflet, information shee*
Deutschkenntnisse	*German knowledge*
das Staatsexamen	*civil service examination*
der Studiengang	*course of study*
der Studienabschluß	*terminal degree of study*
der Geburtsort	*place of birth*
das Geburtsdatum	*date of birth*
die Staatsangehörigkeit	*citizenship*
die Bundesrepublik	*Federal Republic*

TRANSLATION SUGGESTIONS
1. Gender is determined by the final element; this component becomes the first word in a literal English translation if both words are nouns: DIE KORRESPONDENZADRESSE = "address for correspondence" (*mailing address*); DIE POSTLEITZAHL = "number that directs the mail" (*zip code*).

2. If the first component is an adjective, translate from left to right: DER LIEBLINGSPROFESSOR (*favorite professor*); DAS HAUPTFACH (*major field*).
3. if you must look up the word and do not find it in the dictionary, look up each component and then create a logical meaning: don't be too literal!
4. The final component always determines the gender and plural ending of the compound.

DESIGNATION of GENDER						
Primary Word	*(meaning)*	+Secondary Word	*(meaning)*	= Compound Word	*(meaning)*	Plural (based on second word)
Staat (m.), -en	*state, country*	Angehörigkeit (f.), -en	*status of belonging*	Staatsangehörigkeit (f.), -en	*citizenship*	Staatsangehörigkeiten
Arbeit (f.), -en	*work*	Platz (m.), ¨-e	*place*	Arbeitsplatz (m.), ¨-e	*work place*	Arbeitsplätze
Shared Initial Part						
Auf dem Studiumzulassungsantrag sind Fragen über GEBURTSort und -datum.				*On the application for admission to study there are questions about date and place of birth.*		
Shared Final Part						
Ich studiere im Winter- und SommerSEMESTER in der Bundesrepublik.				*I am studying in the both the winter and summer semesters in the Federal Republic.*		
Ich habe Fragen über mein Haupt- und NebenFACH.				*I have questions about my major and my minor (courses of study).*		

Kapitel 5 / Chapter 5
German Case System

Case System	Word Order	German vs. English

GERMAN CASE SYSTEM					
Gender	**Pronoun / Article**	**Nominative**	**Accusative**	**Dative**	**Genitive**
		Subject/Predicate	Direct Object / Object of Accusative Preposition	Indirect Object / Object of Dative Preposition or Verb	Possession/Object of Genitive Preposition
Masculine	pronoun	**er**	**ihn**	**ihm**	**(seinet-)**
definite article		**der** Mann	**den** Mann	**dem** Mann	**des** Mann(e)**s**
indefinite article		ein Mann	ein**en** Mann	ein**em** Mann	ein**es** Mann**es**
negation / possessive		kein Mann / mein Mann	kein**en** Mann / mein**en** Mann	kein**em** Mann / mein**em** Mann	kein**es** Mann**es** / mein**es** Mann**es**
relative pronoun		**, der** . . .	**, den** . . .	**, dem** . . .	**, dessen** . . .
Feminine	pronoun	**sie**	**sie**	**ihr**	**(ihret-)**
definite article		**die** Frau	**die** Frau	**der** Frau	**der** Frau
indefinite article		ein**e** Frau	ein**e** Frau	ein**er** Frau	ein**er** Frau
negation / possessive		kein**e** Frau / mein**e** Frau	kein**e** Frau / mein**e** Frau	kein**er** Frau / mein**er** Frau	kein**er** Frau / mein**er** Frau
relative pronoun		, **die** . . .	, **die** . . .	, **der** . . .	, **deren** . . .
Neuter	pronoun	**es**	**es**	**ihm**	**(seinet-)**
definite article		**das** Kind	**das** Kind	**dem** Kind	**des** Kind(e)**s**

indefinite article		ein Kind	ein Kind	ein**em** Kind	ein**es** Kind**es**
negation / possessive		kein Kind / mein Kind	kein Kind / mein Kind	kein**em** Kind / meinem Kind	kein**es** Kind**es** meines Kindes
relative pronoun		, **das**	, **das** . . .	, **dem** . . .	, **dessen** . . .
Plural	pronoun	**sie**	**sie**	**ihnen**	--
definite article		**die** Männer / Frauen / Kinder	**die** Männer / Frauen / Kinder	**den** Männer**n** / Frauen / Kinder**n**	**der** Männer / Frauen / Kinder
negation / possessive		kein**e** / mein**e**	kein**e** / mein**e**	kein**en** + **n** / mein**en** + **n**	kein**er** / mein**er**
relative pronoun		, **die** . . .	, **die** . . .	, **denen** . . .	, **deren** . . .
Interrogative		**Wer?**	**Wen?**	**Wem?**	**Wessen?**

Note that the CONJUGATED VERB (V1) is always in the second position in a German statement. The first position does not necessarily have to be and often is not the subject, but rather new, important information that is answering a specific question. The other primary syntactical elements making up a German statement follow this formulaic pattern:

Sentence Formula: **X V1 n a d N Adverbs D A V2**

time/manner/place (wann/wie/wo)

X	any item in the formula can be X in first position
v1	= the conjugated main verb
n	= nominative pronoun (subject)
a	= accusative pronoun (direct object)
d	= dative pronoun (indirect object
N	= Nominative Noun (Subject)

Adverbs	of time / manner / place
D	= Dative Noun (Indirect Object)
A	= Accusative Noun (Direct Object)
V2	= final component of compound verb (prefixes, participles, infinitive)

German	*English translation*
Der Mann küsst die Frau. Er küsst sie.	*The man kisses the women.* *He kisses her.*
Die Frau küsst der Mann. Sie küsst er.	*The man kisses the woman.* *He kisses her.*
Die Frau küsst den Mann. Sie küsst ihn.	*The woman kisses the man.* *She kisses him.*
Den Mann küsst die Frau. Ihn küsst sie.	*The woman kisses the man.* *She kisses him.*
Der Mann bringt der Frau das Kind. Er bringt es ihr.	*The man brings the child to the woman. He brings it to her.*
Der Frau bringt der Mann das Kind. Ihr bringt er es.	*The man brings the child to the woman. He brings it to her.*
Das Kind bringt der Mann der Frau. Es bringt er ihr.	*The man brings the child to the woman. He brings it to her.*

Note in the following examples a) that V1 is the conjugated verb agreeing in number with the subject whereas V2 (always in final position of the clause) completes a compound verb, and b) that the order of the adverbs and objects as well the order of the objects themselves depends on whether the objects are Nouns or pronouns.

Im Jahr 1717	streitet	Bach	mit dem Herzog	in Dresden.
X = time	V1	N	Adverb of manner	Adverb of place
WANN			WIE	WO
In the year 1717, Bach argues in Dresden with the duke.				

Wo	hat	er	für 100 Dukaten	seiner neuen Frau	den Ring	gekauft?
X = place	V1	n	Adverb of manner	D	A	V2
Where did he buy his new wife the ring for 110 ducats?						
In Arnstadt	hat	er	ihn	ihr	für 100 Dukaten	gekauft.
X = place	V1	n	a	d	Adverb of manner	V2
In Arnstadt, he bought it for her for 100 ducats.						

Kapitel 6 / Chapter 6

Prepositions

Accusative	Dative	Genitive	Accusative or Dative	Contractions

ACCUSATIVE PREPOSITIONS	
bis	*until, up to, as far as*
durch	*through, by, by means of*
für	*for*
entlang	*along*
gegen	*against, toward*
ohne	*without*
um	*around, about, at (+ time)*
wider	*against*

DATIVE PREPOSITIONS	
aus	*out of, of, from*
außer	*besides, except*
bei	*with, near*
entgegen	*towards*
gegenüber	*opposite*
gemäß	*in accordance with*
mit	*with*

nach	*after, to, according to*
seit	*since, for*
von	*from, by, of*
zu	*to, at*

GENITIVE PREPOSITIONS

(an)statt	*instead of*
außerhalb	*outside of*
innerhalb	*inside of, within*
oberhalb	*above*
unterhalb	*below*
diesseits	*on this side of*
jenseits	*on that side of*
halber	*for the sake of*
infolge	*as a result of, due to*
inmitten	*in the midst of*
mittels	*by means of*
trotz	*in spite of*
um . . . willen	*for the sake of*
während	*in the course of, during*
wegen	*on account of, because of*

DATIVE or ACCUSATIVE PREPOSITIONS	
an	*at, to, on (vertically)*
auf	*on (horizontally), in, to*
hinter	*behind*
in	*in, into*
neben	*next to, beside*
über	*over, above, about, concerning, via*
unter	*under, between, among*
vor	*in front of, before, prior, ago*
zwischen	*between, among*

NOTE: Accusative / Dative Prepositions differentiate between directive (accusative) and locative (dative) situations.

DIRECTIVE = ACCUSATIVE

Ich lege das Buch **an den Tisch**. *I lay the book on(to) the table.*

LOCATIVE = DATIVE

Das Buch liegt **auf dem Tisch**. *The book is lying on the table.*

CONTRACTIONS	
am	= an dem
aufs	= auf das
beim	= bei dem

durchs	= durch das
fürs	= für das
ins	= in das
im	= in dem
ums	= um das
vom	= von dem
zur	= zu der
zum	= zu dem

Kapitel 7 / Chapter 7
ADJECTIVE ENDINGS

Adjective Declensions	Adjectives as Nouns

Adjectives Preceded by a Definite Article or DER-Word				
	SINGULAR			PLURAL
	Masculine	Feminine	Neuter	ALL Genders
Nominative	der moderne Stil (style)	die moderne Kunst	das moderne System	die modernen Theorien
Accusative	den modernen Stil	die moderne Kunst	das moderne System	die modernen Theorien
Dative	dem modernen Stil	der modernen Kunst	dem modernen System	den modernen Theorien
Genitive	des modernen Stils	der modernen Kunst	des modernen Systems	der modernen Theorien
NOTE: DER, DIE, DAS with adjective -E ending: noun always singular.				
NOTE: DIE with adjective -EN ending: noun always plural.				

Adjectives Preceded by an Indefinite Article or EIN-Word				
	SINGULAR			PLURAL
	Masculine	Feminine	Neuter	ALL Genders
Nominative	sein letzter Roman	seine letzte Oper	sein letztes Werk	seine letzten Bücher

Accusative	seinen letzten Roman	seine letzte Oper	sein letztes Werk	seine letzten Bücher
Dative	seinem letzten Roman	seiner letzten Oper	seinem letzten Werk	seinen letzten Büchern
Genitive	seines letzten Romans	seiner letzten Oper	seines letzten Werks	seiner letzten Bücher
NOTE: A noun preceded by an EIN-word ending in -E and an adjective ending in -EN is plural: seine letzten Bücher (*his last books*).				
NOTE: Except for the *uninflected* EIN-words (sein letzter Roman, sein letztes Werk), adjectives preceded by EIN-words have endings identical with those preceded by DER-words.				

Unpreceded Adjectives (not preceded by an article or a DER- or EIN-word)				
SINGULAR				PLURAL
	Masculine	Feminine	Neuter	ALL Genders
Nominative	warmer Regen	warme Luft	warmes Wasser	warme Temperaturen
Accusative	warmen Regen	warme Luft	warmes Wasser	warme Temperaturen
Dative	warmem Regen	warmer Luft	warmem Wasser	warmen Temperaturen
Genitive	warmen Regens	warmer Luft	warmen Wassers	warmer Temperaturen
NOTE: These adjective endings and the DER-words endings are the same, except for the masculine and neuter genitive singular. Unpreceded adjectives are very common in the plural. In singular, unpreceded adjectives occur for the most part with uncountables.				

ADJECTIVES USED AS NOUNS			
Masculine	Feminine	Neuter	Plural
der Kranke *the sick man (boy)*	die Kranke *the sick woman (girl)*	das Schöne *the beautiful*	die Kranken *the sick*
ein Kranker	eine Kranke		Kranke
der Blonde *the blond man (boy)*	die Kluge *the clever woman (girl)*	das Wesentliche *the essential (thing)*	die Deutschen *the Germans*
ein Blonder	eine Kluge		Deutsche
NOTE: Adjectives used as nouns are capitalized. Masculine nouns usually denote males, feminine nouns females, and neuter nouns abstractions. An abstraction like DAS SCHÖNE may also be effectively translated as *that which is beautiful*. Nouns derived from adjectives are inflected like adjectives preceding a noun.			
Nominative	der Kranke (Mann) ein Kranker (Mann)		
Accusative	den Kranken (Mann) einen Kranken (Mann)		
Dative	dem Kranken (Mann) einem Kranken (Mann)		
Genitive	des Kranken (Mannes) eines Kranken (Mannes)		
NOTE: Unpreceded plural forms are quite common.			
Alte und Junge suchen hier Hilfe.		*Old and young (people) seek help here.*	

Kapitel 8 / Chapter 8
ADVERBS

Adverbs	Adverbs vs. Adjectives

ADVERBS	
Adverbs modify verbs	
Diese Bäume kommen **ursprünglich** aus Asien und wachsen **langsam**.	*These trees originally come from Asia and grow slowly.*
Die Ökologen überprüfen **regelmäßig** die Effekte des Sauerregens.	*The ecologists regularly check the effects of the acid rain.*
Adverbs modify adjectives	
In **wahrhaft** tropischer Hitze sind die Lebensbedingungen **wahrscheinlich** anders.	*In truly tropical heat, the living conditions are probably different.*
Es gibt **wirklich** unglaubliche Unterschiede.	*There are truly unbelievable differences.*
Adverbs modify other adverbs	
Der Regenwald wächst **vehältnismäßig schnell**.	*The rain forest grows relatively rapidly.*
Wir holzen ihn aber **gleich schnell** ab.	*We cut it down, however, equally rapidly.*
NOTE: Unlike their often identical adjective forms, German adverbs used in the positive or comparative form never take an ending.	

(return to top)

ADVERB FORMS vs. ADJECTIVE FORMS		
Er arbeitet gut.	= *He works well.*	(Adverb modifying verb)
Seine Arbeit ist gut.	= *His work is good.*	(Predicate adjective)

Das Auto fährt schneller.	= *The car drives faster.*	(Adverb modifying verb)
Mein Auto ist schneller, ich fahre das schnellere Auto.	= *My car is faster; I drive the faster car.*	(Predicate adjective; adjective with ending preceding noun)
Die unglaublich schöne Geschichte	= *the unbelievably beautiful story*	(Adverb modifying an adjective)
Die unglaubliche schöne Geschichte	= *the unbelievable, beautiful story*	*(two adjectives in sequence modifying a noun)*
NOTE: Most of the corresponding English adverbs end in *-ly*.		
NOTE: Adverbs in a German sentence generally follow the main verb and precede direct object nouns: Die Ökologen überprüfen regelmäßig die Bäume. The English equivalent follows a slightly different pattern: *The ecologists test the trees regularly./ The ecologists regularly test the trees.*		

Kapitel 9 / Chapter 9

Perfect Tenses

Perfect Tenses	Meanings of Perfect Tenses	SEIT + Present

PERFECT TENSES			
PRESENT PERFECT		PAST PERFECT	
Weak Verbs	Srong Verbs	Weak Verbs	Srong Verbs
er **hat gesagt** *he said (has said)*	er **hat gesehen** *he saw (has seen)*	er hatte gesagt *he had said*	er hatte gesehen *he had seen*
sie haben gesagt *they said (have said)*	sie haben gesehen *they saw (have seen)*	sie hatten gesagt *they had said*	sie hatten gesehen *they had seen*
er ist gereist *he travelled (has travelled)*	er ist gekommen *he came (has come)*	er war gereist *he had traveled*	er war gekommen *he had come*
sie sind gereist *they travelled (have travelled)*	sie sind gekommen *they came (have come)*	sie waren gereist *they had travelled*	sie waren gekommen *they had come*
NOTE: Verbs that take a direct object (*transitive verbs*) always use HABEN as the auxiliary verb in the perfect tenses. *Intransitive verbs* with no direct objects and indicating motion or state of being use SEIN. Most German verbs use HABEN.			

(return to top)

MEANINGS of the PERFECT TENSES

The German present perfect is usually equivalent to the English past tense. Occasionally, however, the English present perfect may be better, for example, in the presence of the adverbs GERADE (*just*) or SCHON (*already*).	
Der Neinsager hat "nein" gesagt.	*The nay-sayer said "no."*
Der Neinsager hat gerade "nein" gesagt.	*The nay-say has just said "no."*
Der Neinsager ist schon gekommen und gegangen.	*The nay-sayer has already come and gone.*
Der Neinsager ist gekommen und gegangen.	*The nay-sayer came and went.*
NOTE: The German differentiation between HABEN or SEIN has no influence on the English meaning.	
Er hatte (gerade) nein gesagt.	*He had (just) said no.*
Er war (schon) gekommen und gegangen.	*He had (already) come and gone.*
NOTE: Past perfect differentiates between past events vs. events that had happened earlier in the past. German expresses past events using either or both simple past and present perfect, the past perfect is always expressed by a compound HATT- or WAR- plus past participle. In the past perfect, both HATT- and WAR- are equivalent to *had*.	

SEIT = since / for	
When answering questions about how long one has been doing something (that continues to be happening) German uses SEIT + present tense.	
Seit wann lernen Sie Deutsch.	*How long have you been learning German?*
Ich spreche Deutsch seit drei Jahren.	*I've been speaking German for three years.*
Sie wohnt erst seit sechs Monate in der Hauptstadt.	*She's been living in the capital for just six months.*

Kapitel 10 / Chapter 10
Participles as Modifiers

Present Participle	PP as Adjectives / Adverbs	PP or Infinitive as Adjectives

PRESENT PARTICIPLE		
The present participle is formed by adding -D to an infinitive.		
STERBEN + d	becomes STERBEND	= *dying*
FLIEßEN + d	becomes FLIEßEND	= *flowing*
ENTSCHEIDEN + d	becomes ENTSCHEIDEND	= *decisive*
The present participle in German functions primarily as a modifier.		
der sterbende Wald		*the dying forest*
das fließende Wasser		*the running water*
der entscheidende Moment		*the deciding (decisive) moment*
Note: All German infinitives can be turned into a present participle, thus creating many forms which require a relative clause construction in English.		
eine alleinstehende Mutter	*a mother who is living on her own (a single mother)*	
das antwortende Kind	*the child who is answering*	
der in die Pflanze eindringende Stoff	*the material which is penetrating into the plant*	

PARTICIPLES USED as ADJECTIVES and ADVERBS	
Adjectives	Adverbs
Present and past participles will occur frequently as adjectives.	Present participles are often used as adverbs.

das bedrohte Tier	*the threatened animal*	fließend heißes und kaltes Wasser	*running hot and cold water*
fließendes Wasser	*running water*	dringend nötige Hilfe	*pressingly needed help*
Das ist verboten.	*That is forbidden.*	verbietend hohe Preise	*forbiddingly high prices*
Die Antwort war überraschend.	*The answer was surprising*.	Es kam überraschend schnell.	*It arrived surprisingly quickly.*
NOTE: Participles used as adverbs have no endings.			

PARTICIPLES and INFINITIVES as NOUNS	
Participles	
Like all other German adjectives, participles can also function a nouns.	
das Gesagte	*what was said, that which has been said*
das Berichtete	*what was reported, that which has been reported*
das oben Beschriebene	*what was described above, that which was described above*
der Verwundete	*the injured, wounded (person)*
das Folgende	*the following*
NOTE: Participles used as nouns are capitalized and are inflected like other adjectives used as nouns.	
Infinitives	

Used as nouns, German infinitives are always neuter. English often uses a gerund (*verb + -ing*) in place of the German infinitive used as a noun.	
DAS DENKEN der Romantiker	*the thinking of the romanticists*
DAS GEDENKEN an das Ende des Krieges	*commemorating the war's end*
DAS RAUCHEN und TRINKEN	*smoking and drinking, smoke and drink*

11. Kapitel / Chapter 11

COMPARISON OF ADJECTIVES AND ADVERBS

Comparing Adjectives / Adverbs | Exceptions | Recognition | Special Uses

COMPARING ADJECTIVES / ADVERBS			
Positive	Comparative	Superlative	*Translation*
alt	älter	der, die, das älteste; am ältesten	*old / older / (the) oldest*
arm	ärmer	der, die, das ärmste; am ärmsten	*poor / poorer /(the) poorest*
dunkel	dunkler	der, die, das dunkelste; am dunkelsten	*dark / darker / (the) darkest*
gesund	gesünder	der, die, das gesündeste; am gesündesten	*healthy / healthier / (the) healthiest*
groß	größer	der, die, das größte; am größten	*big, large / bigger, larger / (the) biggest, largest*
heiß	heißer	der, die, das heißeste; am heißesten	*hot / hotter / (the) hottest*
interessant	interessanter	der, die, das interessanteste;	*interesting / more interesting*

		am interessantesten	*/ (the) most interesting*
jung	jünger	der, die, das jüngste; am jüngsten	*young / younger / (the) youngest*
kalt	kälter	der, die, das kälteste; am kältesten	*cold / colder / (the) coldest*
krank	kränker	der, die, das kränkste; am kränksten	*sick, ill / sicker, more ill / (the) sickest, most ill*
kurz	kürzer	der, die, das kürzeste; am kürzesten	*short / shorter / (the) shortest*
lang	länger	der, die, das längst; am längsten	*long / longer / (the) longest*
oft	öfter	am öftesten	*often / more often / most often*
rot	röter	der, die, das röteste; am rötesten	*red / redder /(the) reddest*
scharf	schärfer	der, die, das schärfste; am schärfsten	*sharp / sharper / (the) sharpest*
schmal	schmäler	der, die, das schmälste; am schmälsten	*slim, slender* / *slimmer, more slender / (the) slimmest, most slender*

schnell	schneller	der, die, das schnellste; am schnellsten	*fast / faster / (the) fastest*
schwach	schwächer	der, die, das schwächste; am schwächsten	*weak / weaker / (the) weakest*
schwarz	schwärzer	der, die, das schwärzeste; am schwärzesten	*black / blacker / (the) blackest*
stark	stärker	der, die, das stärkste; am stärksten	*strong / stronger / (the) strongest*
teuer	teurer	der, die, das teuerste; am teuersten	*expensive / more expensive / (the) most expensive*
warm	wärmer	der, die, das wärmste, am wärmsten	*warm / warmer / (the) warmest*

NOTE: The common element of the comparative degree is the -ER ending, no matter how many syllables the word has. Umlaut added to A, O, or U in the comparative forms of short adjectives/adverbs.

NOTE: The -st ending is characteristic of all superlatives; no matter how long the word is. Most words of one syllable take an umlaut on the stem vowels A, O, or U.

NOTE: Adjectives of more than one syllable ending in -EL or -ER drop the -E- in the comparative:

NOTE: Comparatives and superlatives that precede nouns are adjectives with endings added to their characteristic endings of -ER and -ST.

NOTE: The superlative construction AM ---STEN has no equivalent English structure. The expression AM ÄLTESTEN translates simply as *the eldest*.

EXCEPTIONAL COMPARISONS

Stem changes

Positive	Comparative	Superlative	*Translation*
gut	besser	der, die, das beste; am besten	*good; well / better / (the) best*
hoch, hoh-	höher	der, die, das höchste; am höchsten	*high / higher / (the) highest*
nah(e)	näher	der, die, das nächste; am nächsten	*near / nearer / (the) nearest*
viel	mehr	der, die, das meiste; am meisten	*much / more / (the) most*
viele	mehr	die meisten; am meisten	*many / more / (the) most*
GERN			
gern(e)	lieber	am liebsten	
Er liest gern Literatur.	Ich lese lieber Geschichte.	Unser Professor liest am liebsten Literaturgeschichte.	*He likes to read literature. / I prefer to read history. / Our professor*

most prefers to read literary history.)

GERN is a very common adverb which has no direct equivalent in English and translates best as a indication of preference.

RECOGNITION OF COMPARATIVES AND SUPERLATIVES

Stem itself ends in -ER:

schwer	*difficult(ly)*
ungeheuer	*collosal(ly), monstrous(ly)*

Comparatives are indicated with an -ER-ending:

neuer	*newer*
älter	*older, elder*

Adjective endings in a variety of cases may be -ER

ein alter Mann	*an old man*
sein junger Sohn	*his young son*
mit fettarmer Milch	*with skim milk*
der Preis fettarmer Milch	*the price of skim milk*

-ST preceding an adjective ending always indicates the superlative. The form consisting of AM + the superlative ending with -EN is always a predicate adjective or superlative adverb.

Die schnellsten Maschinen fahren über 200 K/St.	*The most rapid machines travel over 200 k/hr.*

Das schönste Bild im Museum ist von dem älteren Cranach.	*The most beautiful picture in the museum is by the elder Cranach.*
Der Stil dieses Hauses ist am interessantesten.	*The style of this house is the most interesting.*

SPECIAL USES OF THE COMPARATIVE AND SUPERLATIVE

Comparative

Comparative followed by ALS (not necessarily immediately, but in the same sentence) is equivalent in English to comparative + *THAN*.

Der Mond ist kleiner als die Erde.	*The moon is smaller than the earth.*
Die Erde rotiert viel langsamer um die Sonne als der Mond um die Erde.	*The earth rotates much more slowly around the sun than the moon around the earth.*
Bist du älter als ich?	*Are you older than I (am)?*

IMMER plus comparative

immer besser	*better and better*
immer reicher	*richer and richer*
immer ärmer	*poorer and poorer*
Die Durchschnittstemperatur wird immer höher, der Treibhauseffekt immer problematischer.	*The average temperature gets higher and higher; the greenhouse effect more and more problematic.*
Solche Fälle kommen immer häufiger vor.	*Such cases occur more and more frequently*

JE + comparative . . . DESTO (JE, UMSO) + comparative:

JE MEHR, DESTO BESSER	*the more, the better*
Je höher die Zahl der Länder, je mehr Repräsentanten gibt es im Parlament.	*The higher the number of states, the more representatives there are in the parlament*.
Je größer der Fleiß, desto höher der Lohn.	*The greater the effort the higher the reward.*
Die jeweilige Lösung ist umso wertvoller, je weniger Probleme sie verursacht.	*Any given solution is the more valuable, the fewer problems it causes.*
Comparison merely implied	
Das Land ist reich an eine größere Menge Rohstoffe.	*The country is rich in a fairly (rather) large amount of raw materials.*
Längere Zeit nimmt die Wachstumsrate zu.	*The growth rate has been increasing for a rather (fairly) long time.*
Es ist uns schon länger bekannt, daß. . .	*It has been known for some time, that. . .*
Superlative of time / measure	
äußerst langsam	*very (extremely) slow*
höchst lehrreich	*very (most) instructive*
möglichst schnell	*as fast as possible*
höchstens	*at most, at best*
meistens	*usually, as a rule*
wenigstens	*at least*

Die Forscher hatten eine äußerst schwierige Aufgabe mit dem Saurierschädel.	*The researchers had an extremely difficult assignment involving the dinosaur skull.*
Die alten Theorien waren meistens ohne wissenschaftliche Basen.	*The old theories generally were without scientific basis.*

12. Kapitel / Chapter 12
FUTURE TENSE

Future Tense Forms Future Perfect Tense Future Probability

FUTURE TENSE FORMS	
WERDEN + infinitive	= future tense (*will + infinitive)*
ich werde . . . studieren	*I will study*
du wirst . . . studieren	*you will study*
er wird. . . studieren	*he will study*
wir werden . . . studieren	*we will study*
ihr werdet . . . studieren	*you will study*
sie / Sie werden . . . studieren	*they/you will study*
Die Studentin wird ein Jahr in Österreich studieren.	*The student will study in Austria for a year.*
Sie wird in einem Studentenwohnheim wohnen.	*She will reside in a dormitory.*
Am Ende des Jahres werden ihre Eltern nach Österreich reisen.	*At the end of the year, her parents will travel to Austria.*
Beware of false cognates	

German WILL	= English *want* NOT = English *will*
German WIRD	= English *will*

FUTURE PERFECT TENSE

WERDEN + past infinitive (gemacht haben)	= future perfect tense (*will + have done x*)

NOTE: past infinitives consist of the past participle plus the infinitive of the appropriate auxiliary HABEN or SEIN.

PAST INFINITIVE	*translation*	FUTURE PERFECT TENSE	*translation*
beendet haben	*to have finished*	er wird beendet haben	*he will have finished*
gesagt haben	*to have said*	sie wird gesagt haben	*she will have said*
gekommen sein	*to have come*	sie wird gekommen sein	*she will have come*
gewesen sein	*to have been*	es wird gewesen sein	*it will have been*

Der gute Student wird die Prüfung in weniger als zwei Stunden beendet haben.	*The good student will have finished the exam in less than two hours.*
Er wird nicht nur die Prüfung beendet haben. Er wird auch schon nach Hause gegangen sein.	*He won't only have finished the exam. He will also have gone home already.*

Er wird bis zum Ende des Jahres das Buch fertiggeschrieben haben.	*He will have completed writing the book by the end of the year.*
Die Studenten werden in einer Woche die Versuche beendet haben.	*The students will have finished the experiments in a week.*

FUTURE TENSES USED TO EXPRESS PROBABILITY			
WOHL, SCHON, or DOCH + future tense	= *probability in reference to the present*	WOHL + future perfect	= *probability in reference to the past*
Das wird wohl das Ende dieser Arbeit sein.	*This is probably the end of this work.*	Werther wird die Gefahr wohl nicht erkannt haben.	*Werther probably did not recognize the danger.*
Sie werden das Buch von Goethe schon kennen.	*You probably (already) know Goethe's book.*	Der Bräutigam wird wohl gestern angekommen sein.	*The bridegroom probably arrived yesterday.*

13. Kapitel / Chapter 13
PASSIVE VOICE

Passive Voice Uses of Werden Personal Pronouns

PRESENT and PAST TENSES of the PASSIVE VOICE

WERDEN + past participle = Passive (*is / are [being] done)*

NOTE: The tense of WERDEN determines the tense of the passive voice.

PRESENT		PAST	
er, sie, es wird besucht	*he, she, it is (being) visited*	er, sie, es wurde gebaut	*it was (being) built*
sie werden besucht	*they are (being) visited*	sie wurden gebaut	*they were (being) built*
Die byzantinische Kirche wird jedes Jahr von Touristen aus aller Welt besucht.	*The Byzantine church is visited every year by tourists from all over the world.*	Das Hauptschiff der Kirche wurde schon um 600 n. Chr. gebaut.	*The church's nave was built already around 600 a. d.*

NOTE: If the person or agent which causes the action is mentioned in a passive sentence, it follows the preposition VON or DURCH, which are equivalent to English *by*. Alternatively: Translate into active voice with agent as subject.

Der Friedensvertrag wurde von den Staatsmännern unterzeichnet.	*The peace treaty was signed by the statesmen.*	*= The statesmen signed the peace treaty.*

Der Friede wird durch Bombenanschläge ständig gestört.	*The peace is (being) disrupted constantly by bombing attacks.*	*= The bombing attacks are constantly disrupting the peace.*

PASSIVE vs. STATAL PASSIVE

Note: In true passive situations, an action IS taking place. True passive combines WERDEN plus a past participle and expresses an action, the statal passive combines SEIN plus a past participle (being used as an adjective) and expresses a condition resulted from an action already completed.

PASSIVE

Das Haus wird renoviert.	*The house is being renovated.*	(This action is in progress.)

STATAL PASSIVE

Das Haus ist renoviert.	*The house is renovated*.	(This is a completed result.)

THREE USES OF WERDEN

WERDEN as Independent Verb

WERDEN = main verb	= *to become*
Die deutsche Filmindustrie wird immer wichtiger.	*The German film industry becomes more and more important.*

WERDEN + ZU	*= to turn into:*
Der unbekannte Schauspieler wurde zu einem großen Star.	*The unknown actor turned into a big star.*

WERDEN as Auxiliary of Future Tense

WERDEN + (wohl) infinitive = future tense	*= (probably) will/going to + infinitive*
Die deutsche Filmindustrie wird dieses Jahr 15 bis 20 neue Filme herstellen.	*The German film industrie will produce 15 to 20 new films this year.*

WERDEN as Auxiliary of Passive Voice

WERDEN + past participle = passive voice	*= is / are (being) + past participle*
Der neue Film wird von Detlev Buck konzipiert, geschrieben und hergestellt.	*The new film is (being) concieved, written, and produced by Detlev Buck.* (also: *Detlev Buck is planning, writing, and producing the new film*.)

PERSONAL PRONOUNS

Nominative	Accusative	Dative	Genitive
ich	**mich**	**mir**	**(meiner)**
I	*me*	*to me*	*(of my)*
du	**dich**	**dir**	**(deiner)**
you	*you*	*to you*	*(of your)*

er	**ihn**	**ihm**	**(seiner)**
he / it	*him / it*	*to him / to it*	*(of his / its*
sie	**sie**	**ihr**	**(ihrer)**
she / it	*her / it*	*to her / to it*	*(of hers / its)*
es	**es**	**ihm**	**(seiner)**
it	*it*	*to it*	*(of its)*
wir	**uns**	**uns**	**(unserer)**
we	*us*	*to us*	*(of ours)*
ihr	**euch**	**euch**	**(eurer)**
you	*you*	*to you*	*(of yours)*
sie	**sie**	**ihnen**	**(ihrer)**
they	*them*	*to them*	*(of theirs)*
Sie	**Sie**	**Ihnen**	**(Ihrer)**
you	*you*	*to you*	*(of yours)*

NOTE: The third-person pronouns–ER, SIE, ES; SIE–agree with their antecedent (the nouns which they replace) in gender and number. Although in English, inanimate objects are all neuter, in German they are indicated as masculine, feminine, or neuter.

Der Arbeiter erhitzt den Stein und legt ihn dann ins kalte Wasser.	*The worker heats the stone and then lays it in cold water.* (NOT: *and then lays HIM in cold water.)*
Die Mauer wurde 1961 gebaut, sie wurde fast übernacht aufgestellt.	*The wall was built in 1961; it was put up almost*

	overnight. (NOT: *SHE was put up almost overnight.)*
Das Hauptschiff der Kirche wurde um 600 n. Chr. gebaut, es wird noch heute benutzt.	*The church's nave was built around 600 a. d.; it is still used today.*

Kapitel 14 / Chapter 14
Other Tenses of Passive Voice

Perfect Tenses Passive Infinitives

PERFECT TENSES OF THE PASSIVE VOICE

Present Perfect Tense		Past Perfect Tense	
er, sie, es ist behandelt worden	*he, she, it has been (was) treated*	er, sie, es war behandelt worden	*he, she, it had been treated*
sie sind behandelt worden	*they have been (were) treated*	sie sind behandelt worden	*they had been treated*
Das Thema ist in ihrem neuesten Buch eingehend behandelt worden.	The topic was treated thoroughly in her newest book.	In ihrem ersten Buch war es nicht so eingehend behandelt worden.	*It hadn't been treated so thoroughly in her first book*

NOTE: In the perfect tenses of the passive voice the participle werden is NOT GEWORDEN, but WORDEN.

NOTE: The perfect tenses of the passive voice are conjugations of the passive infinitive: Participle + WERDEN

.

PASSIVE VOICE INFINITIVES

Participle + WERDEN	= PRESENT INFINITIVE
gebaut werden	*to be built*
Participle + WORDEN + SEIN	= PAST INFINITIVE
gebaut worden sein	*to have been built*

Conjugation of Passive Infinitive

Present	Past	Perfect	Past Perfect	Future	w/Modal Verb
es wird gebaut	es wurde gebaut	es ist gebaut worden	es war gebaut worden	es wird gebaut werden	es muss gebaut werden

NOTE: The relatively rare future perfect passive consists of WERDEN + past passive infinitive.

Das Thema wird in einem älteren Buch behandelt worden sein.	*That topic will have been treated in an older book.*

15. Kapitel / Chapter 15
Reflexive Pronouns

Pronouns Verbs Conjugation Word Order

REFLEXIVE PRONOUNS

Direct Object (reflexive pronouns in accusative case)

Ich sehe mich.	*I see myself*
Du siehst dich.	*You see yourself*
Wir sehen uns.	*We see ourselves (*also: *We see each other.)*
Ihr seht euch.	*You (guys) see yourselves / each other.*

Indirect Object (reflexive pronouns in dative case)

Ich kaufe mir einen Wagen.	*I am buying myself a car(for myself).*
Du kaufst dir einen Wagen.	*You're buying yourself a car (for yourself).*
Wir kaufen uns einen Wagen.	*We're buying ourselves a car(for ourselves).*
Kauft ihr euch einen Wagen?	*Are you (guys) buying yourselves a car(for yourselves)?*

SICH: Third-Person Singular and Plural (accusative and dative cases)

er sieht sich	*he sees himself.*
sie sieht sich	*she sees herself.*

sie sehen sich	*they see themselves*
Sie sehen sich	*you see yourself* or *you see yourselves / each other*
Sie hat sich einen Fernseher gekauft.	*She bought herself a television.*
Sie haben sich ein Geschenk gekauft.	*They bought themselves a gift.*
Was haben Sie sich gekauft?	*What did you buy yourself/yourselves?*

NOTE: In the third person singular and plural, the reflexive pronoun is SICH, meaning *himself, herself, itself, ourselves* ; *yourself,* or *yourselves* depending on the subject. SICH is used both as the direct and indirect object

NOTE: When a compound subject occurs reflexively, the best translation may be *each other* or *one another*

Mein Bruder und ich verstehen uns gut.	*My brother and I understand each other well.*
Mein Bruder und seine Frau lieben sich.	*My brother and his wife love each other.*
Wir gaben uns die Hand, und sie umarmten sich.	*We shook (each other's) hand, and they embraced one another.*

REFLEXIVE VERBS

German vs. English Uses

Many German verbs become reflexive by adding reflexive pronouns. Note the variation in meaning when this happens.

Non-Reflexive		Reflexive	
Der Soldat verletzte den Zivilisten.	*The soldier injured the civilian.*	Der Soldat verletzte sich.	*The soldier injured himself.*
Ich wasche das Auto.	*I'm washing the car*.	Ich wasche mich.	*I'm washing myself*.
Ich wasche dem Kind die Hände.	*I'm washing the child's hands (for him).*	Ich wasche mir das Gesicht und dann wasche ich mir die Haare.	*I'm washing my face, and then I'm going to wash my hair.*

Many verbs in German must have reflexive pronouns to complete their meaning. The English equivalents of the German reflexives generally do not have reflexive pronouns.

sich befinden	*to be located*	Das Büro befindet sich im Dritten Stock.	*The office is located on the third floor.*
sich setzen	*to take one's seat*	Er setzte sich auf meinen Stuhl.	*He sat down on my chair.*
sich empfehlen	*to say goodbye, commend oneself*	Seine Freundin empfahl sich und ging.	*His friend said goodbye and left.*

Inanimate noun are often the subject of a reflexive verb. A passive construction is best in translating them.

Das Problem löst sich ohne viel Anstrengung.	*The problem is being solved without much effort.*
Die Industrie der Stadt beschränkt sich auf Schiffsbau.	*The city's industry is restricted to ship building.*

Die industrielle Revolution entwickelte sich langsam.	*The industrial revolution evolved slowly.*

Reflexive verbs with idiomatic meaning

Non-Reflexive		Reflexive	
erinnern	*to remind*	sich erinnern	*to remember*
versprechen	*to promise*	sich versprechen	*to misspeak*
ich erinnere ihn	*I remind him*	ich erinnere mich	*I remember*
er erinnert mich	*he reminds me*	er erinnert sich	*he remembers*

CONJUGATION of REFLEXIVE VERBS

ich frage mich	*I ask myself*	ich erinnere mich	*I remember*
du fragst dich	*you ask yourself*	du erinnerst dich	*you remember*
er/sie/es fragt sich	*he/she/it asks him-, her-, itself*	er/sie/es erinnert sich	*he, she, it remembers*
wir fragen uns	*we ask ourselves*	wir erinnern uns *we remember*	
ihr fragt euch	*you ask yourselves*	ihr erinnert euch	*you remember*

sie fragen sich	*they ask themselves*	sie erinnern sich	*they remember*
Sie fragen sich	*you ask yourself/selves*	*Sie erinnern sich*	*you remember*

WORD ORDER: Position of the Reflexive Pronoun

Infinitive	Main Clause: Reflexive pronoun usually follows immediately after the finite verb.	
sich sehen	Der Herzog sah sich nicht als einen normalen Menschen, sondern als einen Übermenschen.	*The duke saw himself not as a normal human being, but rather as a superhuman.*
sich anziehen	Die Herzögin zog sich den Schmuck an.	*The duchess put on her jewelry*.
sich befassen	Dieses Buch befasst sich mit der Kolonialpolitik Englands.	*This book deals with the colonial policy of England.*
sich befassen	Wir befassen uns mit einem schwierigen Problem.	*We are dealing with a difficult problem.*
Infinitive	Compound tenses: Reflexive pronoun follows auxiliary while the main verb stands at the end of the clause.	
sich bilden	Unter solchen Bedingungen hat sich der Widerstand langsam gebildet.	*Under such circumstances, the resistance came about* slowly.

sich entwickeln	Die westlichen Staaten der Vereinigten Staaten haben sich in den letzten Jahrzehnten äußerst schnell entwickelt.	*The western states of the United States have developedvery rapidly in the past ten years.*
Infinitive	Questions (same word order as above), unless the subject is a pronoun:	
sich verletzen	Hat sich die Frau verletzt?	*Did the woman get hurt? (Did the woman injure herself?)*
sich verletzen	Hat sie sich verletzt?	*Did she get hurt? (Did she hurt herself?)*
sich befinden	Wie befinden Sie sich?	*How are you?*

16. Kapitel / Chapter 16
Modal Auxiliaries

Expressing Modalities / Meanings	Modals with Infinitives

MODAL AUXILIARIES EXPRESS MODALITIES						
Modal	DÜRFEN	KÖNNEN	MÖGEN	MÜSSEN	SOLLEN	WOLLEN
expresses:	permission	ability	desire	necessity	obligation	volition
Conjugation						
Infinitive	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
Past	durfte	konnte	mochte	musste	sollte	wollte
Past Participle	gedurft	gekonnt	gemocht	gemußt	gesollt	gewollt
Present	darf	kann	mag	muss	soll	will
Meaning(s) of Infinitive	*to be allowed or permitted to, may*	*to be able to, can*	*to like [to]*	*to have to, must*	*to be supposed to, should, ought*	*to want to, intend*
Present Tense	ich darf	ich kann	ich mag	ich muss	ich soll	ich will
	du darfst	du kannst	du magst	du musst	du sollst	du willst
	er/sie/es darf	er/sie/es kann	er/sie/es mag	er/sie/es muss	er/sie/es soll	er/sie/es will
	wir dürfen	wir können	wir mögen	wir müssen	wir sollen	wir wollen
	ihr dürft	ihr könnt	ihr mögt	ihr müsst	ihr sollt	ihr wollt

	sie/Sie dürfen	sie/Sie können	sie/Sie mögen	sie/Sie müssen	sie/Sie sollen	sie/Sie wollen
	Darf ich hier sitzen? Ja, Sie dürfen.	Er kann das nicht verstehen. Seine Eltern können es auch nicht verstehen.	Ich mag nicht arbeiten, aber wer mag denn arbeiten?	Ich muß mit Ihnen sprechen. Was müssen wir tun?	Die Vorlesung soll um 10 Uhr beginnen. Wir sollen nicht spät sein.	Sie will arbeiten, aber ich will nicht. Was wollen Sie tun?
	May I (am I permitted to) sit here? Yes, you may (are permitted)	*He cannot understand that. His parents can't understand it either.*	*I don't like to work, but then who likes to work?*	*I have to speak with you. What must we do?*	*The lecture is supposed to begin at 10 o'clock. We ought not to be late.*	*She wants to work, but I don't want to. What do you want to do?*
Past Tense Examples	ich durfte	du konntest	er mochte	wir mussten	ihr solltet	wir wollten
	I was allowed or permitted	*you were able to, could*	*he wanted (to)*	*we had to*	*you were supposed to, should have*	*they wanted to*

MODALS AND THE DEPENDENT INFINITIVE

Modals generally occur in combination with an infinitive. The modal stands in second position and the infinitive stands in the final position of the clause.

Modals with Present Infinitive

An einem klaren Abend kann man viele Sterne sehen.	*On a clear evening one can see many stars.*
Ich will draußen unter freiem Himmel schlafen und die Sterne sehen.	*I want to sleep outside under the open sky and see the stars.*
Der Philosoph musste sich immer fragen: Was kann ein Mensch wissen? Was soll ein Mensch in dieser Situation tun? Was darf er hoffen?	*The philosopher always had to ask himself: What can a human being know? What should a person do in this situation? What is he allowed to hope for?*

Modals with Past Infinitives

Er kann diese Tatsachen nicht gewußt haben. Er muss seinen Freund gefragt haben.	*He cannot have known these facts. He must have asked his friend.*
Diese Geschichte muss wahr gewesen sein.	*This story must have been true.*

Modals with Passive Infinitives

Die Beobachtungen von der Archäologin mussten bestätigt werden.	*The observations of the archaeologist had to be confirmed.*
Die Beobachtungen ihres Vorgängers müssen bestätigt worden sein	*The observations of her predecessor must have been confirmed.*

Die neuen Beobachtungen werden bestätigt werden müssen.	*The new observations will have to be confirmed.*

Modals in the Future Tense

Modalities are frequently expressed in the future tense with WERDEN as the helping verb and a double infinitive in the final position of the clause.

Unsere Freunde werden uns bei der Arbeit helfen können.	*Our friends will be able to help us with our work.*
Er wird bald nach Hause gehen müssen.	*He will have to go home soon.*

Modals with Inferred Infinitives

Modal verbs are also used without a dependent infinitive. In such sentences, you will often find DAS as the direct object, with the verb TUN inferred.

Das sollst du nicht. (= Das sollst du nicht tun.)	*You should not do that.*
Das habe ich nicht gewollt. (=Ich habe das nicht tun wollen.)	*I didn't want (to do) that.*

NOTE: MÖGEN plus an object without an infinitive translates *to like*; MÖCHTEN plus an object without an infinitive translates *would like*.

Ich mag deinen neuen Freund.	*I like your new friend.*
Ich möchte eine Tasse Tee.	*I would like a cup of tea.*

17. Kapitel / Chapter 17
Modal Auxiliaries Expanded

Perfect Tenses Double Infinitives Objective vs. Subjective Meanings

PERFECT TENSES OF MODALS			
Past Participle (NO Infinitive)		Double Infinitive	
Er hat es gedurft.	*He was allowed TO DO it.*	Die siebenjährige Pilotin hat das Flugzeug fliegen dürfen.	*The seven-year-old pilot was allowed to fly the airplane.*
Er hat es gekonnt.	*He was able To DO it.*	Kolumbus hatte seine Theorie nicht beweisen können.	*Columbus had not been able to prove his theory.*
Er hat es gemußt.	*He had TO DO it.*	Wir haben eine andere Methode benutzen müssen.	*We had to use a different method.*
Er hat es gesollt.	*He was supposed TO DO it.*	*Das hat er nicht machen sollen.*	*He shouldn't have done that.*
Er hat es gewollt.	*He wanted TO DO it.*	Er hat keine Arbeit machen wollen.	*He didn't want to do any work.*

Er hat es gemocht.	*He liked it.*	Er hat schwimmen mögen.	He liked to swim.

NOTE: All modals in the perfect tense occur with the helping verb HABEN.

DOUBLE INFINITIVE WITH OTHER VERBS

HÖREN	*to hear*	Habt ihr das Flugzeug kommen hören?	*Did you hear the plane coming?*
SEHEN	*to see*	Wir haben das Flugzeug absturzen sehen.	*We saw the airplane crashing.*
HELFEN	*to help*	Mein Freund hat ihnen suchen helfen.	*My friend helped them search*.
LASSEN	*to let, allow, get, make happen*	Sie haben den Verletzten auf der Straße liegen lassen.	*They left the injured man lying in the street.*

Note: The future tense of these verbs plus a dependent infinitive also results in a double infinitive standing at the end of a clause.

Present Perfect		Future	
Er hat ihnen suchen helfen.	*He helped them search*.	Er wird ihnen suchen helfen.	*He will help them search.*

OBJECTIVE VS. SUBJECTIVE MEANINGS OF MODAL AUXILIARIES

Objective		Subjective	
Objective Statement: Modal indicates the attitude of the subject toward the situation		Subjective Statement: modal indicates subjective attitude or opinion of speaker regarding the statement	
Der Schüler kann gut Deutsch sprechen.	(This is a fact of the pupil's ability.)	Die Reise soll schön sein.	(You don't know for sure until you've taken the trip. . .)
Die Schülerin muß eine Prüfung schreiben.	(This is a fact of necessity.)	Der Archeolog will einen neuen Dinosaurier entdeckt haben.	(The archeologist's claim provides no immediate proof about the new dinosaur. . .)
Die Lehrerin will die Hausaufgabe nicht lesen.	(This is a fact of the teacher's [lack of] desire.)	Er muss seine Gründe haben.	(Surely he must have reasons. . .)
DÜRFEN			
Objectively DÜRFEN expresses permission in the positive and prohibition in the negative		Subjectively DÜRFEN may be used negatively to express disbelief or improbability	
Man darf in der Raucherabteilung rauchen.	*It is permitted to smoke in the*	Das darf nicht wahr sein.	*That can't be true.*

	smoking section.
Man darf diese Tatsache nicht außer acht lassen.	*We must not disregard this fact.*

KÖNNEN

Objectively KÖNNEN may express an ability, a possibility, or permission:		Subjectively KÖNNEN indicates an assumption:	
Als Kind habe ich das Klavier sehr gut spielen können.	*As a child, I was able to play the piano very well*.	Es kann vorkommen, dass. . .	*It is possible, that . . .*
Mit dem Zug kann man schnell fahren, aber mit einem Flugzeug kann man noch schneller fahren.	*It's possible to travel fast by train, but with an airplane one can travel even faster.*		

MÖGEN

Objectively MÖGEN indicates a liking for a thing or desire for an activity		Subjectively MÖGEN indicates a possibility, an estimate, or a question of uncertainty	
Die Schüler mögen ihren Lehrer.	*The pupils like their teacher.*	Das mag stimmen.	*That may be true.*
	The child doesn't like	Der Flug mag drei bis vier	*The flight could last*

Das Kind mag die Hausaufgaben nicht machen.	*to do the homework.*	Stunden dauern.	*three to four hours.*
		Wo mag mein Freund jetzt sein?	*Where (on earth) is my friend now?*

MÜSSEN

Objectively MÜSSEN indicates compulsion, obligation or an absolute necessity		Subjectively MÜSSEN indicates a form of conviction based on evidence or other grounds	
Im Alter von sechs Jahren müssen alle Kinder zur Schule gehen.	*At the age of six, all children must go to school.*	Mein Freund hat einen neuen Mercedes gekauft. Er muß sehr viel Geld haben.	*My friend has bought a new Mercedes. He must have a lot of money.*
Ich habe meinen Vater im Krankenhaus besuchen müssen.	*I had to visit my father in the hospital.*		
Man muss Geld haben.	*You have to have money.*		

SOLLEN

Objectively SOLLEN indicates an order, a moral duty, or a commandment		Subjectively SOLLEN means *to be supposed to* or *to be said to*	
Der Angeklagte soll seinen Namen laut und klar aussagen.	*The accused should express his name loudly and clearly.*	Diese Aufgabe soll sehr schwer sein.	*This lesson is said to be very difficult.*

Älteren Leuten gegenüber soll man immer höflich sein.	*You should always be polite to your elders.*	Der Saurier soll ein Schrecken gewesen sein.	*The dinosauer was supposedly a terror.*
"Du sollst nicht stehlen!"	*"Thou shallt not steal."*		

WOLLEN

Objectively WOLLEN expresses a wish or an intention		Subjectively WOLLEN means *to claim to*	
Wir haben die neue Erfindung sehen wollen.	*We wanted to see the new invention.*	Die Russen wollen diese Erfindung gemacht haben.	*The Russians claim to have made this invention.*
Wir wollten eben anfangen.	*We were just about to begin.*		

18. Kapitel / Chapter 18
Conjunctions

Coordinating Subordinating

COORDINATING CONJUNCTIONS

Coordinating conjunctions connect words, phrases, or clauses with other like entities.

und	*and*
aber	*but, however*
sondern	*but (rather)*
oder	*or*
allein	*but, only*
denn	*since, because, for*
jedoch	*however*
entweder . . . oder	*either . . . or*
weder. . . noch	*neither . . . nor*

NOTE: Coordinating conjunctions which introduce independent clauses are followed by normal word order.

Die Fahrt nach Griechenland war schön, und die Ausgrabung soll nächste Woche beginnen.	*The trip to Greece was lovely, and the excavation is supposed to begin next week.*
Unser Haus ist kein Museum, sondern es ist ein Institut für bildende Kunst.	*Our establishment is not a museum, but on the contrary it is an institute of fine arts.*

SUBORDINATING CONJUNCTIONS

Subordinating conjunctions introduce dependent clauses, in which the finite verb is the last element in the clause.

als	*when*
als ob	*as if*
bevor	*before*
bis	*until*
da	*since, because*
damit	*so that*
dass	*that*
ehe	*before*
falls	*if, in case*
indem	*by (+ verb + -ing)*
je nachdem	*according to whether, depending on whether*
nachdem	*after*
ob	*whether*
obgleich, obwohl	*although*
seit, seitdem	*since*
sobald	*as soon as*
solange	*as long as*
sooft	*as often as*

während	*while*
weil	*because* (NOT: *while*)
wenn	*if*, *when*
wenn (immer)	*when(ever)*
wie	*how*
Es ist gewiss, dass er kommen wird.	*It is certain, that he will come.*
Es ist gewiss, dass er das gesagt hat.	*It is certain that he said that.*
Ich weiß nicht, ob das richtig ist.	*I don't know whether that is correct.*
Ich weiß nicht, wie dieses Theaterstück aufgeführt wird.	*I don't know how this theater play is produced.*
Ich weiß nicht, wie dieses Theaterstück aufgeführt werden soll.	*I don't know how this theater play is supposed to be produced.*

NOTE: In most subordinate clauses, the finite verb is the last element in the clause. Note, however, that a double infinitive always stands last in a clause. In a subordinate clause, the finite verb immediately precedes it.

Ich weiß nicht, ob er HAT kommen können.	*I don't know whether he was able to come.*
Ich weiß nicht, ob er es WIRD tun können.	I don't know whether he will be able to do it.

NOTE: Dependent clauses are always set off by commas. Dependent clauses often precede the main clause. Here, the dependent clause is set off by a comma followed immediately by

the main verb, standing in the second position of the sentence as a whole.

Als Mozart noch ein kleines Kind war, spielte er schon Konzerte am Hof.	*When Mozart was still a small child, he was already playing concerts at court.*
Weil sein Vater viel Geld verdienen wollte, musste der Junge viele Konzerte spielen.	*Because his father wanted to earn a lot of money, the youth had to play many concerts.*
Wenn sie auf Reisen waren, blieb seine Mutter meist zu Hause.	*When they were on trips, his mother usually stayed at home.*

19. Kapitel / Chapter 19

Relative Pronouns

Declination	Agreement	Case	WAS

RELATIVE PRONOUN DECLINATION

The relative pronouns in German are based on the definite article system.

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural	*Meaning*
Nominative:	DER	DIE	DAS	DIE	*who, which, that*
Accusative:	DEN	DIE	DAS	DIE	*whom, which, that*
Dative:	DEM	DER	DEM	DENEN	*(to/for) whom, which, that*
Genitive:	DESSEN	DEREN	DESSEN	DEREN	*whose, of whom, of which*

AGREEMENT OF RELATIVE PRONOUN AND ANTECEDENT

The relative pronoun that introduces a relative clause must agree in gender and number with the noun to which it refers.

der Schriftsteller, der . . .	(masculine singular)
die Schriftstellerin, die . . .	(feminine singular)
das Buch, das . . .	(neuter singular)
die Schriftsteller, die . . .	(all genders, plural)
die Schriftstellerinnen, die . . .	
die Bücher, die . . .	

CASE OF THE RELATIVE PRONOUN INDICATES ITS FUNCTION

NOTE: The case of the pronoun depends on its function in the relative clause.

Nominative = Subject
(Verb in clause must agree in number.)

Der Schriftsteller, DER das neue Buch schrieb, heißt Günther Grass.	*The author,WHO wrote the new book, is Günther Grass.* (masc. singular)
Die Schriftstellerin, DIE das neue Buch schrieb, heißt Christa Wolf.	The author,*WHO wrote the new book, is Christa Wolf.* (fem. singular)
Das Buch, DAS auf dem Tisch liegt, heißt *Kassandra*.	*The book, WHICH is lying on the table*, is *Cassandra.* (neut. singular)
Die Schriftsteller, DIE die neuen Buch schrieben, heißen Grass und Wolf.	*The authors,WHO wrote the new books, are Grass and Wolf.* (plural: verb ends in -EN)

Accusative = Direct Object
(or object of accusative preposition):

Der Schriftsteller, DEN die Kritiker loben, heißt Günther Grass.	*. . . , WHOM the critics are praising*, *. . .* (masc. singular)
Die Schriftstellerin, DIE die Kritiker loben, heißt Christa Wolf.	*. . . , WHOM the critics are praising*, (fem. singular)
Das Buch, DAS die Kritiker besprechen, heißt *Kassandra*.	*. . . , WHICH the critics are discussing, . . .* (neut. singular)
Die Schriftsteller, über DIE die Kritiker diskutieren, heißen Grass und Wolf.	*. . . , WHOM the critics are discussing*, (plural; object of preposition)

Dative = Indirect Object
(or object of dative preposition or verb)

Der Schriftsteller, DEM sie den Preis geben, heißt Günther Grass.	*. . . , TO WHOM they are giving the prize, . . .* (masc. singular)
Die Schriftstellerin, DER sie den Preis geben, heißt Christa Wolf.	*. . . , TO WHOM they are giving the prize, . . .* (fem. singular)
Das Buch, mit DEM ich arbeite, heißt *Kassandra*.	*. . . , with WHICH I am working, . . .* (neut. singular; object of dative preposition)
Die Schriftsteller, DENEN sie den Preis geben, heißen Grass und Wolf.	*. . . , TO WHOM they are giving the prize, . . .* (dative plural)

Genitive = Possessive + Noun

Der Schriftsteller, DESSEN Buch wir alle lesen wollen, heißt Günther Grass.	*. . . , WHOSE book we all want to read, . . .* (masc. singular)
Die Schriftstellerin, DEREN Buch wir alle lesen wollen, heißt Christa Wolf.	*. . . , WHOSE book we all want to read, . . .* (fem. singular)
Das Buch, DESSEN Titel *Kasandra* ist, liegt auf dem Tisch.	*. . . , WHOSE title is Casandra, . . .* (neut. singular)
Die Schriftsteller, über DEREN Bücher wir alle diskutieren, heißen Grass und Wolf.	*. . . , about WHOSE book we all want to read, . . .* (plural; object of preposition)

WAS as a RELATIVE PRONOUN

Relative to Neuter Concepts

Alles, was ich weiß, . . .	*Everything that I know . . .*
Etwas, was die Kritiker nicht mögen, . . .	*Something, that the critics don't like . . .*
Es gibt nichts mehr, was man wissen muß.	*There is nothing else, that a person needs to know.*

Relative to Neuter Superlative

Das Interessanteste, was ich gehört habe, war. . .	*The most interesting thing (that) I heard was . . .*
Das Allerschlimmste, was passieren kann, ist . . .	*The very worst (thing) that can happen is . . .*

Relative to Non-Specific Antecedent

Er erzählte uns, was schon jeder wußte.	*He told us what everyone already knew.*
Der Wolf wußte, was er wollte.	*The wolf knew what he wanted.*

Relative to Entire Preceding Statement

NOTE: WAS usually translated *a fact that* or *something that*

Er hat diesen Staatsstreich allein durchgeführt, was man kaum glauben konnte.	*He carried out this coup d'état all by himself, something that one could hardly believe.*
Die Wahlergebnisse wurden nicht bestritten, was ich einfach nicht verstehen kann.	*The election results weren't contested, a fact that I simply cannot understand.*

Kapitel 20 / Chapter 20

Demonstrative Pronouns

Demonstrative Pronouns	Other Demonstratives

DEMONSTRATIVE PRONOUNS

	Masculine	Feminine	Neuter	Plural
Nominative	DER	DIE	DAS	DIE
Accusative	DEN	DIE	DAS	DIE
Dative	DEM	DER	DEM	DENEN
Genitive	DESSEN	DEREN	DESSEN	DEREN

DER, DIE, DAS; DIE as demonstrative pronouns assume the meaning of the pronouns they replace and mean *he, she, it, that, this, they, that one, those ones,* etc.

Kennen Sie den Filmmacher, Volker Schlöndorff? Nein, DEN kenne ich nicht.	*Do you know the film maker, Volker Schlöndorff? No, I don't know him.*
Er hat den Film, *Homo Faber* gedreht. Ach, wirklich? DEN kenne ich schon, DER ist wirklich gut.	*He made the movie,* Homo Faber*. Oh, really? I know that one; it's really good.*
Die Beschreibung der Maschine und DEREN Gebrauch finden Sie auf der ersten Seite des Buchs.	*The description of the machine and its (ie., the machine's) use are to be found on the first page of the book.*
Mein Bruder besucht seinen Freund und deren Familie.	*My brother is visiting his friend and his (friend's) family.*

Demonstrative forms of DER, DIE, DAS; DIE are often used as antecedents of relative pronouns.

Die Polizei kennt DEN, der das Auto gestohlen hat.	*The police know the one who stole the car.*
Das ist nicht DER, den wir suchen.	*That is not the one we are looking for.*
Das sind die Ansichten DERER, die gegen uns sind.	*These are the views of those who are against us.*

Forms of DER, DIE, DAS; DIE may stand directly before a genitive article.

Die Gesetze Deutschlands und DIE der Vereinigten Staaten sind verschieden.	*The laws of Germany and those of the United States are different.*
Der Name des neuen Buches und DER des Alten sind sehr ähnlich.	*The name of the new book and that of the old one are very similar.*

OTHER DEMONSTRATIVES

DAS	*this, that,* or *those*
DAS ist die wichtige Information.	*That is the important information*.
DAS sind die Bände mit den schönsten Bildern.	*Those are the volumes with the most beautiful pictures.*

NOTE: It is possible for an entire clause to be referred to by the demonstrative pronoun DAS.

Die Architeckten entwarfen eine Vielfalt von Plänen, DAS hat uns sehr beeindruckt.	*The architects designed a variety of plans; that really impressed us a lot.*
DIES- and JEN-	(*this* and *that*)

DIES ist mein Vater.	*This is my father.*
Von den zwei Artikeln ist DIESER der interessantere.	*Of the two articles, this one is the more interesting.*

NOTE: DIES- and JEN- often occur as demonstrative adjectives together with a noun which is being pointed out for emphasis.

Dieser Mann ist mein Vater.	*This man is my father.*
Dieses Buch finde ich am interessantesten. Es war viel besser als jenes Buch.	*I find this book the most interesting. It was much better than that book.*

DIESER and JENER can also mean *the latter* and *the former*.

Beide Dirigenten haben die Philharmonie geleitet; JENER am Anfang des Jahrhunderts, DIESER am Ende des Jahrhunderts.	*Both directors lead the philharmonic orchestra. The former at the beginning of the century, the latter at the end of the century.*
DERJENIGE, DIEJENIGE, DASJENIGE; DIEJENIGEN	*the one, he, it , she, those,* etc.
Diejenigen, die noch nicht untersucht worden sind, müssen zurückbleiben.	*Those who have not yet been examined, must remain behind.*
Die Polizei sucht denjenigen, der das Geld gestohlen hat.	*The police are looking for the one who stole the money.*
Das Belohnungsgeld wird demjenigen ausgezahlt werden, der den Missetäter anzeigt.	*The reward money will be paid to the one who identifies the criminal.*
DERSELBE, DIESELBE, DASSELBE; DIESELBEN	*the same one, the same thing, he, she, it,* etc.

Der neu entdeckte Dinosaurier hat dieselben Eigenschaften wie der Tyrannosaurus rex.	*The newly discovered dinosauer has the same characteristics as the Tyrannosaurus rex.*
Dasselbe wurde bei der letzten Entdeckung beobachtet.	*The same thing was observed in the case of the last discovery.*
Auch unsere brazilianischen Mitarbeiter benutzen diese Methode, seit sie dieselbe kennen.	*Our Brazilian coworkers have also been using this method since they became acquainted with it.*

21. Kapitel / Chapter 21
Wer / Was

Interrogatives Relative Pronouns

WER, WAS as INTERROGATIVES				
Interrogative Pronouns	WER?	*who?*	WAS?	*what?*

WER? is used to inquire after persons and has declensional forms closely related to DER.

WAS? inquires after things, concepts, or actions.

Nominative	WER	*who*	WAS	*what*
	Wer ist dieser Mann?	*Who is this man?*	Was ist sein Beruf?	*What is his occupation?*
Accusative	WEN	*whom*	WAS	what
	Wen besuchen Sie in Europa?	*Whom are you visiting in Europe?*	Was machen Sie dort?	*What are you doing there?*
			Was wollen Sie kaufen?	*What do you want to buy?*
Dative	WEM	*(to) whom*	--	--
	Mit wem haben Sie gesprochen?	*With whom did you speak?*		
	Wem gehört dieses Buch?	*To whom does this*		

		book belong?		
Genitive	WESSEN	*whose*	--	--
	Wessen Buch ist das?	*Whose book is that?*		

NOTE: When interrogatives act as a predicate complement with the verb SEIN, the verb agrees in number not with the singular interrogative, but with the subject that follows the verb in these questions.

with SEIN	Wer sind diese Leute?	*Who are these people?*	Was sind ihre Namen?	*What are their names?*

WER, WAS as RELATIVE PRONOUNS

WER	*he who, whoever,* or *anyone who*
Wer nicht für uns ist, ist gegen uns.	*Whoever is not for us, is against us.*
Wer zuletzt lacht, lacht am besten.	*He who laughs last, laughs best.*
Ich weiß nicht, mit wem ich sprechen soll.	*I do not know, with whom I'm supposed to speak*.
Wessen Handschuh das ist, möchte die Polizei erfahren.	*The police would like to find out, whose glove that is.*

When no clear antecedent exists, the relative pronouns WER, WEN, WEM, WESSEN are used to indicate the person in question.

NOTE: Maxims or warnings are often expressed with a relative clause introduced by WER, WEN, WEM, WESSEN preceding the

main clause, beginning with a demonstrative pronoun DER, DEN, DEM, DESSEN.

Wer sich der Einsamkeit ergibt, ach, der ist bald allein.	*Anyone who is devoted to loneliness, soon is all alone.*
Wen Gott vernichten will, den schlägt er mit Blindheit.	*Whomever God wishes to destroy, will be struck by blindness.*
WAS	*what, whatever, that which,* or *that*
Wir wissen nicht, was wir machen wollen.	*We don't know, what we want to do.*

WAS is used to refer to things, concepts, or actions.

22. Kapitel / Chapter 22
Infinitive Constructions

Infinitives with ZU Verb-First Constructions

INFINITIVES with ZU

Verb Complements

Infinitives with ZU complete some verbs.

AN/FANGEN and BEGINNEN	*to begin*	Es hat angefangen zu regnen. Jetzt beginnt es zu schneien.	*It began raining. Now it's beginning to snow.*
AUF/HÖREN	*to cease, stop*	Es hat aufgehört zu regnen.	*It ceased / stopped raining.*
BRAUCHEN	*to need*	Für diesen Kurs braucht man sehr viel zu lesen. Das Buch brauchst du nicht gelesen zu haben.	*For this course one needs to read a lot. You don't need to have read that book.*
SCHEINEN	*to appear*	Der Professor scheint diese Woche nicht in seinem Büro zu sein. Er scheint schon nach Deutschland gefahren zu sein.	*The professor does not appear to be in his office this week. He seems to have gone to Germany already.*

VERSPRECHEN	*to promise*	Er hat versprochen, hier zu sein.	*He promised to be here.*
VERSUCHEN	*to try*	Versuchen Sie ihn anzurufen.	*Try calling him up.* (*Try to call him up.*)

Infinitive Phrases

A prepositional infinitive modified and extended by objects, adverbs, or prepositional phrases functions much like a dependent clause, but NEVER HAS A SUBJECT.

NOTE: Most infinitive phrases are set off by commas; the infinitive must be translated first followed by its object and modifiers.

Kolumbus versuchte, einen neuen Weg nach Indien zu finden.	*Columbus tried to find a new route to India.*
Als er in der neuen Welt ankam, glaubte er, Indien entdeckt zu haben.	*When he arrived in the new world, he believed to have discovered India.*
Das vorliegende Buch ist ein Versuch, die Entwicklung der Außenpolitik der Vereinigten Staaten darzustellen.	*The book under consideration is an attempt, to show the development of the foreign policy of the United States.*
Das vorliegende Buch ist ein Versuch, die Entwicklung der Außenpolitik der Vereinigten Staaten, wie sie von heutigen Geschichtsforschern verstanden wird, darzustellen.	*The book under consideration is an attempt, to show the development of the foreign policy of the United States, as it is understood by present historians.*

UM . . . ZU (*in order to*)

Indicates the purpose, consequence, or effect of the action in the main clause.

Der Herzog schickte Soldaten nach Amerika, um seine Schatzkammer mit Geld zu füllen.	*The duke sent soldiers to America, in order to fill his coffers with money.*
Lady Milford hat das Geschenk zurückgegeben, um dem Herzog zu zeigen, dass sie seine Handlung ablehnte.	*Lady Milford sent the present back, in order to show the duke, that she rejected his action.*
Die Studenten haben Schillers Drama gelesen, um neue Einsichten in die Geschichte dieser Zeit zu bekommen.	*The students read Schiller's drama, in order to get new perspectives on the history of this period.*

OHNE . . . ZU (*without -ing*)

Indicates that the situation in the main clause can exist regardless of the situation in the phrase.

Die Wissenschaftler suchten das Gen, das blind macht, ohne genau zu wissen, was sie suchten.	*The scientists sought the gene which causes blindness, without knowing exactly what they were seeking.*
Der Arzt verließ das Krankenhaus, ohne den Patienten besucht zu haben.	*The doctor left the hospital, without having visited the patient.*

(AN)STATT . . . ZU (*instead of -ing*)

Explains a situation which might be expected instead of that which actually occurs in the main clause.

NOTE: ANSTATT and STATT are interchangeable forms.

Die Artillerie mußte in England bleiben, anstatt in Frankreich eingesetzt zu werden.	*The artillery had to remain in England, instead of being deployed in France.*
Statt ins Kino zu gehen, bin ich zu Hause geblieben.	*Instead of going to the cinema, I stayed at home.*

VERB-FIRST CONSTRUCTIONS

Questions

Questions not introduced by interrogatives begin with the finite verb.

Kann die Wirtschaft im Osten von Frauen gerettet werden?	*Can the economy in the east be saved by women?*
Haben sie die genetische Ursache der Krankheit entdecken können?	*Were they able to discover the genetic cause of the sickness?*
Hängt die Gesundheit unserer Gesellschaft von dieser Entdeckung ab?	*Is the health of our society dependent upon this discovery?*

Omission of WENN in Conditional Clauses

In conditional clauses, WENN is often omitted in favor of a verb-first construction. Conditional verb-first constructions are followed by result clauses often, introduced by DANN or SO:

Wenn man Erfolg haben will, (dann) muss man arbeiten. / Will man Erfolg haben, (dann) muss man arbeiten.	*If we want to be successful, (then) we must work.*
Wenn eine musikalische Komposition verloren geht, verliert die ganze Welt einen	*If a musical compostion is lost, the whole world loses a treasure.*

Schatz. / Geht eine musikalische Komposition verloren, (so) verliert die ganze Welt einen Schatz.

Imperatives

Express commands or requests.

SIE-forms:	*Tell me your name!*
Sagen Sie mir Ihren Namen!	
Öffnen Sie das Buch auf Seite 315!	*Open your book to page 315!*
Gehen Sie sofort nach Hause!	*Go home immediately!*
Geben Sie mir das Geld!	*Give me the money!*
Nehmen Sie bitte Platz!	*Please, take a seat!*
Seien Sie ehrlich mit mir!	*Be honest with me!*
DU-forms:	Sag(e)! Öffne! Geh(e)! Gib! Nimm! Sei. . .!
IHR-forms:	Sagt! Öffnet! Geht! Gebt! Nehmt! Seid. . .!
INFINITIVE:	sagen öffnen gehen geben nehmen sein

Imperative WIR (*Let's . . .!*)

WIR following the verb in this verb-first construction is equivalent to English *Let us*.

Fangen wir an!	*Let's begin.*
Nehmen wir an, dass. . .	*Let us assume, that*. . .

Versuchen wir diese Methode!	*Let us try this method.*

NOTE: Absence of question mark or result claus beginning with DANN / SO (compare below!)

Fangen wir heute an?	*Do we begin today?*
Nehmen wir das an, dann. . .	*If we assume that, then. . .*
Versuchen wir diese Methode, so. . .	*If we try this method, then. . .*

Kapitel 23 - 25 / Chapter 23 - 25
Extended Adjective Constructions

Recognition	Translation	Variations

RECOGNIZING EXTENDED-ADJECTIVE CONSTRUCTIONS

Limiting adjective (article, EIN-word, DER-word, ALLE, VIELE, numbers, and others) followed by a preposition instead of a noun

Die IN NEW YORK WOHNENDEN Menschen. . .	*The people living in New York . . .*
Die SEIT JAHREN IN NEW YORK WOHNENDEN Menschen. . .	*The people who have been living in New York for years. . .*
Dieses IN DEUTSCHLAND GEBAUTE Flugzeug. . .	*This airplane, which was built in Germany. . .*
Eine FÜR DIESEN BAUSTIL CHARAKTERISTISCHE Eigenschaft. . .	*A feature which is characteristic for this building style. . .*
alle noch zu Hause bei den Eltern lebenden Studenten. . .	*all students who are still living at home with their parents. . .*
zwei mit Hilfe eines Pfadfinders die Straße überquerende alte Damen. . .	*two old ladies crossing the street with the help of a boy scout. . .*

Limiting adjective followed by another limiting adjective or a pronoun

die unser Leben beherrschenden Kräfte	*the forces controlling our lives*
das die Natur liebende Kind	*the child that loves nature; the nature-loving child*

ein alle Freuden des Lebens genießender Mann	*a man who enjoys all the pleasures of life; a man enjoying all the pleasures of life*
ein sich täglich erweiterndes Gebiet	*a field which expands daily*

TRANSLATING EXTENDED-ADJECTIVE CONSTRUCTIONS

Basic Steps

a. As soon as you recognize an extended-adjective construction, place an opening parenthesis after the limiting adjective.

b. Find the noun modified by the limiting adjective. This noun is preceded directly by an adjective or most often a participle.

c. Place the closing parenthesis after this adjective or participle:

Die (im Jahre 1386 gegründete) Universität Heidelberg. . .

The words within the parenthesis constitute an extended adjective and modify UNIVERSITÄT HEIDELBERG.

d. In translating the extended adjective, begin with the last word (the adjective or participle) within the parenthesis

e. Work BACKWARD toward the limiting adjective.

f. Translate words that obviously belong together as a unit (IM JAHRE 1386):
The University of Heidelberg, which was founded in the year 1386. . .

Das	U-Boot	versenkte	den	(mit Waffen und Treibstoff	beladenen)	Dampfer.
1	2	3	4	7	6	5

The submarine sank the steamer, which was loaded with arms and fuel.

OTHER TYPES of EXTENDED-ADJECTIVE CONSTRUCTIONS

Without Limiting Adjective

(Sich bei den olympischen Spielen in Atlanta treffende) Sportler repräsentieren (Frieden liebende) Menschen aus aller Welt.	*Athletes meeting at the olympic games in Atlanta represent peace-loving people from all over the world.*
(Aus den alten Mythen herstammende) Träume von Ruhm und Ehre mischen sich mit ganz pragmatischen (auf wertvolle Werbeverträge ausgerichtete) Hoffnungen.	*Dreams of fame and glory stemming from the ancient myths mix with completely pragmatic hopes aimed at valuable advertising contracts.*

NOTE: The majority of constructions without limiting adjectives involve plural nouns and are introduced by a preposition.

Introduced by Preposition Following Preposition

Der Inhalt des letzten Kapitels handelt **von** (**aus** der Tiefe des Planeten hervorquellende) Rauchwolken.	*The contents of the last chapter deals with smoke clouds belching forth from the depths of the planet.*
Der Heilpraktiker arbeitet ausschließlich **mit** (**von** der Natur gegebenen) Heilmitteln.	*The homeopathic doctor works exclusively with homeopathic remedies which occur naturally.*

Participles Used as Nouns

das (in der Schule vor vielen Jahren) Gelernte	*what was learned in school many years ago*

das (auf Seite 26) Gesagte	*what was said on page 26*

Extended Adjectives PLUS Unextended Adjectives

NOTE: Unextended adjectives and participles are translated before the noun.

diese (für den Präsidenten schwierige) militärische Aufgabe	*this military mission, which is (was) difficult for the president*
die (im Lande herrschenden) politischen und sozialen Zustände	*the political and social conditions prevailing in the country*
die (zum ersten Mal in diesem Buch erzählten) lustigen Geschichten	*the funny stories told in this book for the first time*
die lustigen, (zum ersten Mal in diesem Buch erzählten) Geschichten	*the funny stories told in this book for the first time*

Several Extended Adjectives

Dieser (mit vielen Ehren in Deutschland ausgezeichnete,) (von seiner Heimat geflüchtete,) (jetzt in den Vereinigten Staaten lebende) große Filmregisseur war einer der Gründer der heutigen Filmindustrie.	*This great film director, who had received many honors in Germany, was one of the founders of the contemporary film industry. He fled from his native country and is now living in the United States.*

Extended-Adjective Constructions within Extended-Adjective Constructions

Die (während der Nacht mit dem [aus Frankreich kommenden] Zug eingetroffenen) Touristen fanden keine Unterkunft.	*The tourists who arrived during the night on the train from France did not find any lodging.*

Kurzlich fragte mich einer der (an das [schon seit Jahren baufällige] Balkongeländer gelehnten) Mieter, wann das Haus renoviert werden soll.	*Recently one of the tenants leaning on the balcony railing which has been dilapidated now for years asked me when the building is to be renovated.*

NOTE: When you come to the signal for a second extended-adjective construction (usually a preposition after a limiting adjective), set it off with brackets. Translate the second construction after the first one.

Extended-Adjective Constructions with ZU + Present Participle

ZU plus a present participle is best translated with *to be, can be, may be, must be* plus past participle

die zu schreibende Aufgabe	*the assignment to be written (the assignment which must be written)*
die (für morgen vorzubereitende) Aufgabe	*the assignment to be prepared for tomorrow*
die (in unserem Museum zu sehenden) Kunstwerke	*the works of art to be seen (which can be seen) in our museum*

Note: In the case of present participles of verbs with separable prefixes (VOR/BEREITEN, *to prepare*), ZU becomes part of the participial adjective (VORZUBEREITEND).

26. Kapitel / Chapter 26
DA- / WO- / HIER- Compounds

DA-Compounds WO-Compounds HIER-Compounds Directional Adverbs

DA(R)-COMPOUNDS

DA(R)-compounds consist of DA(R) plus prepositions: AN, AUF, AUS, BEI, DURCH, FÜR, GEGEN, HINTER, IN, MIT, NACH, NEBEN, ÜBER, UM, UNTER, VON, VOR, ZU, ZWISCHEN.

DA(R) Used to Replace a Pronoun

DA(R)- replaces a pronoun refering to inanimate object(s)—thing or idea.

The preposition translates first, and DA(R)- is translated as *it, them, that, this, those, these*:

In der Mitte des Zimmers steht ein Tisch, und DARAUF finden Sie die gesuchten Papiere.	*In the middle of the room is a table, and ON IT you will find the papers you were looking for.*
Hier sind die Bücher. DARIN können Sie die Information finden, die Sie gesucht haben.	*Here are the books. IN THEM you can find the information you were looking for.*
Nehmen wir das erste Beispiel. DARAN können wir klar ersehen, was das Problem ist.	*Let's take the first example. We can clearly see FROM THAT, what the problem is.*

DA(R)-Compounds Anticipating Clauses

DA(R)-compounds may also anticipate clauses (usually DASS-clauses) or infinitive phrases that complete a verb demanding a prepostional object.

Translations include: preposition + *the fact that* or a preposition + gerund; when DAR-compound has a strictly functional purpose, do not translate.

Viele Leute glaubten nicht daran, dass die Erde rund ist.	*Many people did not believe (in the fact) that the earth is round.*
Wer hat damit gerechnet, ein neues Land zu entdecken?	*Who figured on discovering a new country?*
Der Entdecker hat erst später davon geredet, dass das Schiff zu klein gewesen war.	*The discoverer spoke only later about the fact that the ship had been too small.*
Die Wirkung dieser Geschichte besteht darin, dass sie so spannend ist.	*The effect of this story consists in its being so thrilling.* (or: *. . .in the fact that it is so thrilling.*)
Idiomatic uses of DA-compounds	
DABEI	*on the point of*
Er war gerade dabei, eine neue Entdeckung zu machen.	*He was just on the point of making a new discovery.*
DAGEGEN	*on the other hand, however*
Im Süden sind die meisten Kirchen katholisch, im Norden dagegen protestantisch.	*Most of the churches in the south are catholic, in the north, however, protestant.*
DAHER	*therefore, for that reason*
Das Projekt kostet zu viel Geld, und daher wird es nicht ausgeführt.	*The project costs too much money, and for that reason it won't be carried out.*
DAMIT	*so that, in order that*
Die Musiker sollen etwas leiser spielen, damit die Soloistin gehört werden kann.	*The musicians should play somewhat softer, so that the soloist can be heard.*
DARAUF	*thereupon, after that*
Die zwei Diplomaten gaben sich die Hand und gleich darauf unterschrieben sie den Vertrag.	*The two diplomats shook hands and immediately after that signed the treaty.*

DAZU	*in addition*
Jeder hat dazu eine kurze Rede gehalten.	*In addition, each of them gave a short speech.*

WO-(R)-COMPOUNDS

WO(R)-compounds, consisting of WO(R) plus a preposition, are used as interrogatives.

Womit fangen wir an?	*What do we begin with.* (or: *With what . . .?*)
Wozu gebrauchen Sie dieses Instrument?	*What do you use this instrument for?* (or: *For what [purpose] . . .*)
Worauf muss er warten?	*What does he have to wait for?* (or: *For what . . .)*

WO(R)-compounds may also introduce relative clauses, where they replace a relative pronoun object of a preposition

Das Haus, IN DEM. . .	= Das Haus, WORIN. . .
Das Haus, worin er lange gewohnt hatte, wurde zerstört.	*The house in which he had lived a long time was destroyed.*
Das Thema, womit wir uns heute beschäftigen, heißt. . .	*The topic with which we are dealing today is. . .*
Ich weiß nicht, woran er gedacht hat.	*I don't know, what he was thinking about.* (literally: . . .*about what he was thinking*)
Ich weiß auch nicht, wovon er gesprochen hat.	*I also don't know, what he talked about*. (literally: . . .*about what he spoke*)

NOTE: Only references to things and ideas occur in WO(R)-compounds.

HIER-COMPOUNDS

HIER- combines with prepositions HIERAUF, HIERAUS, HIERBEI, HIERDURCH, HIERFÜR, HIERGEGEN, HIERIN, HIERMIT, HIERNACH, HIERÜBER, HIERUNTER, HIERZU.

The preposition is translated first, and HIER translates *this*.

HIERZU gebraucht man viel Zeit und Geld.	*A lot of time and money are needed FOR THIS.*
HIERAUF werden wir später zurückkommen.	*We will come back TO THIS later.*
HIERIN muss ich Ihnen recht geben.	*I have to admit you are right IN THIS (MATTER).*
HIERMIT beschließen wir unsere Unterhaltung.	*WITH THIS we conclude our conversation.*

ADVERBS of DIRECTION in PREPOSITIONAL PHRASES

HIN- und HER_

Die Feinde sind nach allen Richtungen hin geflohen.	*The enemies fled in all directions.*
Die Vögel sind von Süden her gekommen.	*The birds came from the south.*

Double Directionals

von . . . aus	= *from*
Von diesem Standpunkt aus gesehen. . .	*Seen from this perspective. . .*
um . . . herum	= *around*

Sie sitzen um den Tisch herum.	*They are sitting around the table.*
über . . . hinaus	= *beyond*
Darüber hinaus möchte ich sagen. . .	*Beyond that I'd like to say . . .*
von . . . her	= *from*
Sie kommt vom Flughafen her.	*She's coming from the airport.*
zu . . . her	= *to, toward*
Komm zu mir her!	*Come to me*.
zu . . . hin	= *to, toward*
Geh zu ihr hin!	*Go to her.*
nach . . . hin	= *to, toward*
Nach Bonn fahren wir nicht mehr hin.	*We're not going to Bonn anymore.*
nach . . . zu	= *to, toward*
Nach süden zu liegt Italien.	*Italy lies to the south.*

NOTE: HIN indicates direction away from the speaker, but toward another point; HER indicates direction toward the speaker.

27. Kapitel / Chapter 27
Subjunctive II

Present Subjunctive II	Future Subjunctive II	HABEN SEIN
Past Subjunctive II	Suppositions	

Subjunctive II expresses uncertainty, doubt, and hypothetical situations; indicates imaginary situations and conjectures; situations that have not (yet) taken place or which might be or have been possible.

PRESENT SUBJUNCTIVE II

The "present" subjunctive expresses conjectures in present as well as in future time.

WÄRE ich reich, so HÄTTE ich viel Geld und KÖNNTE alles kaufen, was ich WOLLTE.	*If I WERE rich, then I WOULD HAVE a lot of money and COULD buy everything that I WANTED.*

WEAK VERBS	STRONG VERBS:			
sagen	geben	kommen	laufen	fahren
ich sagte	ich gäbe	ich käme	ich liefe	ich führe
(if) I said, I would say	*(if) I gave / would give*	*(if) I came / would come*	*(if) I ran / would run*	*(if) I drove) / would drive*
du sagtest	du gäbest	du kämest	du liefest	du führest
you would say	*you would give*	*you would come*	*you would run*	*you would drive*
er, sie, es sagte	er, sie, es gäbe	er, sie, es käme	er, sie, es liefe	er, sie, es führe

he, she, it would say	*he, she, it would give*	*he, she, it would come*	*he, she, it would run*	*he, she, it would drive*
wir sagten	wir gäben	wir kämen	wir liefen	wir führen
we would say	*we would give*	*we would come*	*we would run*	*we would drive*
ihr sagtet	ihr gäbet	ihr kämet	ihr liefet	ihr führet
you would say	*you would give*	*you would come*	*you would run*	*you would drive*
sie, Sie sagten	sie, Sie gäben	sie, Sie kämen	sie, Sie liefen	sie, Sie führen
they, you would say	*they, you would give*	*they, you would come*	*they, you would run*	*they, you would drive*

PAST SUBJUNCTIVE II

HÄTTE or WÄRE + past participle	= *would have + past participle*
er hätte gesagt	*he would have said*
er wäre gekommen	*he would have come*
er hätte gehabt	*he would have had*
er wäre gewesen	*he would have been*

NOTE: Modal verbs and their dependent infinitives occur as double infinitives with HÄTTEN in the past subjunctive.

ich hätte gehen sollen	*I should have gone*
sie hätte schreiben können	*she could have written*

HABEN and SEIN							
haben				sein			
Present Subj. II		Past Subj. II		Present Subj. II		Past Subj. II	
ich hätte	*(if) I had / would*	ich hätte gehabt	*(if) I had had / would have had*	ich wäre	*(if) I were / would be*	ich wäre gewesen	*(if) I had been / would have been*
du hättest	*(if) you had / would have*	du hättest gehabt	*you would have had*	du wärest	*(if) you were / would be*	du wärest gewesen	*you would have been*
er, sie, es hätte	*(if) he, she, it had / would have*	er, sie, es hätte gehabt	*he, she, it would have*	er, sie es wäre	*(if) he, she, it were / would be*	er, sie es wäre gewesen	*he, she, it would have been*
wir hätten	*(if) we had / would be*	wir hätten gehabt	*we would have had*	wir wären	*(if) we were / would be*	wir wären gewesen	*we would have been*

ihr hättet	*(if) you had / would have*	ihr hättet gehabt	*you would have had*	ihr wäret	*(if) you were / would be*	ihr wäret gewesen	*(if) you had been / would have been*
sie, Sie hätten	*(if) they, you had / would have*	sie, Sie hätten gehabt	*they, you would have had*	sie, Sie wären	*(if) they, you were / would be*	sie, Sie wären gewesen	*they, you would have been*

FUTURE SUBJUNCTIVE II

Subjunctive of WERDEN + infinitive = *would + infinitive*

NOTE: WÜRDE in this construction, which occurs frequently with weak verbs, is equivalent to English *would*.

ich würde sagen	*I would say*
du würdest arbeiten	*you would work*
er, sie, es würde suchen	*he, she, it would seek*
wir würden lernen	*we would learn*
ihr würdet fragen	*you would ask*
sie, Sie würden antworten	*they, you would answer*

NOTE: The "present" subjunctive and the "future" do not differ in meaning.

ICH WÜRDE GEBEN = ICH GÄBE *I would give*

SUPPOSITIONS of CONDITIONS CONTARY to FACT

Wenn ich das wüsste, . . .	*If I knew that . . .*
Wenn ich das gewusst hätte, . . .	*If I had known that . . .*
Wäre er gekommen, so . . .	*If he had come, (then) . . . Had he come, (then) . . .*
Hätte er das gewusst, so . . .	*If he had known that, (then) . . . Had he known that, (then) . . .*
Käme er, so . . .	*If he were coming, (then) . . .* (also: *If he came, (then) . . .*

NOTE; Subjunctives without auxiliaries express present conditions, past participles with the subjunctive of HABEN or SEIN express past conditions.

NOTE: in conditional clauses, WENN may be omitted in favor of a verb-first construction, followed by a result clause usually introduced by DANN or SO.

28. Kapitel / Chapter 28

Subjunctive I

Indirect Discourse	Present Subjunctive I	Past Subjunctive I
Future Subjunctive I	Indirect Questions	Other Uses

INDIRECT DISCOURSE

Subjunctive I is used to express indirect discourse, to report things that are *supposedly* true, or report speech for which the writer does not take responsibility.

Im Bericht steht, die Tagung sei wichtig, man habe sehr viel zu tun.	*The report says the meeting is (supposed to be) important; (supposedly) they have a lot to do.*

Indirect discourse forms are used quite frequently in German to signal clearly that the reporter does not take responsibility for what is being said. Doubt may or may not be involved. English uses words and expressions like *allegedly*, *according to. . .*, *apparently*, etc. for the same purpose.

PRESENT SUBJUNCTIVE I

	glauben (all weak verbs)	geben (all strong verbs)	HABEN	SEIN
ER/SIE/ES	glaube	gebe	habe	sei
IHR	glaubet	gebet	habet	seiet

PAST SUBJUNCTIVE I

Singular	Plural
er, sie, es habe gesagt	sie hätten gesagt
er, sie, es habe gegeben	sie hätten gegeben
er, sie, es habe gehabt	sie hätten gehabt
er, sie, es sei gekommen	sie seien gekommen
er, sie, es sei geworden	sie seien geworden
er, sie, es sei gewesen	sie seien gewesen

Note: HÄTTE or WÄRE + past participle are used with conjugational forms where the special subjunctive and indicative are identical. Context will alert you to the use of general subjunctive forms in indirect discourse:

Im Bericht steht weiter, dass drei Repräsentanten die letzte Tagung verpaßt hätten.	*The report said further, that three of the representatives had missed the last meeting.*
Nur einer von ihnen habe eine legitime Ausrede.	*Only one of them is said to have a legitimate excuse.*
Die anderen seien einfach zu Hause geblieben.	*(According to the report) the others simply stayed at home.*

FUTURE SUBJUNCTIVE I

Subjunctive of WERDEN + infinitive	= *would* + infinitive
er sagte, er werde kommen	he said he would come
sie sagten, sie würden kommen	they said, they would come

INDIRECT QUESTIONS

Subjunctive is used in indirect questions, introduced by OB (*whether*) or by interrogatives.

Sie fragte mich, ob die Preise gestiegen seien und was ich gekauft hätte.	*She asked me whether the prices had risen and what I had bought.*
Der Verkäufer fragte uns, wo unser Geld sei.	*The salesman asked us where our money was.*
Ich habe ihn gefragt, warum er das wissen wolle.	*I asked him, why he wanted to know that.*
Er wollte wissen, womit wir bezahlen würden.	*He wanted to know what we were going to pay with.*

OTHER USES of the SUBJUNCTIVE I

To indicate a wish or a command

Es möge wahr sein.	*May it be true!*
Gott segne die Königin!	*God save the queen.*
So sei es!	*So be it*.

To express information questionable to the writer

Used to indicate disbelief regarding information about a third party and unsatisfactory explanations. One possible translation in these situations is *supposedly* + verb.

Die Brücke ist nicht rechtzeitig vollendet worden, weil das Geld dafür GEFEHLT HABE.	*The bridge wasn't completed on time (SUPPOSEDLY)because the money for finishing it WAS LACKING.*
Es HABE zu viele Bauprojekte auf einmal GEGEBEN.	*SUPPOSEDLY there WERE too many building projects all at the same time.*

29. Kapitel / Chapter 29

Lassen

LASSEN			
Infinitive	Past	Perfect	Present
lassen	ließ	hat gelassen	lässt
LASSEN		*to let, allow, leave, to cause or arrange for something to be done*	
Man lässt die Suppe eine Stunde kochen.		*You let the soup cook for an hour.*	
Lassen Sie den Koch hinein!		*Let the cook enter (go in)!*	
Ich habe meinen Schlüssel im Auto stecken lassen.		*I left my key in the car.*	
Wir ließen den Wagen vor dem Haus stehen.		*We left the car standing in front of the house.*	
Ich muss das Auto reparieren lassen.		*I have to have the car repaired. / I must get the car repaired.*	
SICH LASSEN (without object)		*can be, may be, is possible to*	

NOTE: This active construction with an inanimate subject (a thing or idea) acts as a substitute for the passive voice with KÖNNEN and translates *can, could,* or *is able to*.

Das lässt sich machen. (=Das kann gemacht werden.)	*That can be done.*
Das ließ sich machen. (= Das konnte gemacht werden.)	*That could be done.*

Das neue Computerprogramm lässt sich leicht lernen.	*The new computer program can be learned easily. (It's easy to learn.)*
Die ganze Arbeit ließ sich nicht an einem Nachmittag erledigen.	*The entire job could not be finished in one afternoon.*
Das Verfahren hat sich wiederholen lassen.	*The process could be repeated.* (*We were able to repeat the process*.)

NOTE: A double infinitive is used with the perfect tenses of LASSEN.

SICH LASSEN (with object)	*to cause, have (something done by someone for oneself)*
Er lässt sich die Aufgabe erklären.	*He is getting the assignment explained. (He is having the assignment explained)*
Unsere Lehrerin ließ uns die Hausaufgabe noch einmal machen.	*Our teacher made us do the homework again.*
Die Gemeinde hat sich eine neue Kirche bauen lassen.	*The congregation had a new church built.*
Der Pfarrer lässt sich auch ein Haus bauen.	*The pastor is having a house built, as well.*

30. Kapitel / Chapter 30

The Pronoun ES

Introductory ES	ES GIBT	Idioms

INTRODUCTORY ES, NOT the REAL SUBJECT

ES = placeholder to give a sentence the form of a normal statement. The finite verb does not agree with ES, but with the true subject of the sentence. ES may translated *there* or eliminated entirely.

Es sind 25 Studenten in diesem Zimmer.	*There are 25 students in this room.* (or: *25 students are in this room.*)
Es bestehen zwei Möglichkeiten.	*There are two possibilities.* (or: *Two possibilities exist*.)
Es bildet sich eine Gruppe von Menschen auf der Straße.	*A group of people is forming in the street.*

CLAUSES without a SUBJECT–ES IMPLIED

When an impersonal statement anticipates a DASS-clause, the impersonal pronoun ES is sometimes omitted. The translation nonetheless includes the impersonal *it*.

Bekannt ist, dass . . .	*It is known that . . .*
In vielen Fällen kann gesagt werden, dass . . .	*In many cases it can be said that . . .*
Dabei konnte festgestellt werden, dass . . .	*In the process it could be determined that . . .*

Note: In the expression ES GIBT (*there is, there are*), ES is the true subject, so GIBT is always singular and takes an accusative object.

ES GIBT

ES GIBT	*there is, there are*

The expression ES GIBT may be translated in the singular or plural depending on its object.

ES GIBT eine Möglichkeit.	*There is one possibility.*
ES GIBT zwei Möglichkeiten.	*There are two possibilities.*

Tenses of the expression ES GIBT:

ES GIBT	*there is, there are*
ES GAB	*there was, there were*
ES hat GEGEBEN	*there has (have) been, there is (was)*
ES hatte GEGEBEN	*there had been*
ES wird GEBEN	*there will be*
Es gibt 25 Studenten in diesem Zimmer.	*There are 25 students in this room*.
Es gab früher mehr Studenten.	*There were more students earlier.*
Es wird immer viele Studenten geben, die nicht genug Geld haben.	*There will always be many students who do not have enough money.*
In America gab es einen Indianerstamm, der . . .	*In America there was an Indian tribe, that . . .*

Bis zur Erfindung des Zeppelins hatte es keine großen Luftangriffe gegeben.	*Until the invention of the zeppelin, there had not been any large air attacks.*
Ein Pessimist glaubt, dass es immer Kriege geben wird, denn Kriege hat es schon immer gegeben.	*A pessimist believes that there always will be wars, because there always have been wars.*

ES in IDIOMS

GELINGEN (GELANG, GELUNGEN)
to succeed, to be successful

ES gelingt MIR	*I succeed , I am successful*
ES gelingt IHM	*HE suceeds, HE is successful*
ES gelang UNS	*WE succeeded, WE were successful*
ES ist IHNEN gelungen	*THEY succeeded, THEY were successful*
Es gelang Edison, schon 1891 den ersten Filmapparat zu erfinden.	*Edison succeeded in inventing the first camera already in 1891.*

NOTE: Do not confuse this verb with the weak verb GELANGEN (*to arrive, reach*):

Der Brief ist an eine falsche Adresse gelangt.	*The letter arrived at the wrong address.*

ES KOMMT AUF . . . AN
it depends on, it's a question of

Es kommt auf die Umstände an.	*It depends on the circumstances.*

Es kommt darauf an, wie groß die Gefahr ist.	*It is a question of how great the danger is.*
Worauf kommt es denn an? Es kommt darauf an, ob. . .	*What does it depend on? It depends on whether. . .*

ES HANDELT SICH UM
we are dealing with, it's a question of

Es handelt sich noch einmal um ein geheimnisvolles Phänomen.	*Once again it's a question of a mysterious phenomenon.*
In dem früheren Buch handelte es sich um quantitative Ergebnisse.	*In the earlier book we were dealing with quantitative results. / The earlier book dealt with quantitative results.*